

“voelen dat het een job is die je met hart & ziel doet, niet enkel vanuit de waterval”

“de praktijk laten zien in de werkelijkheid”

“als we mensen willen voor de zorg, moeten we met elkaar opleiden”

“ons als wzc profileren als leerbedrijf”

“meer dan poppen, sneller naar praktijk”

“mensen opgeleid in procedures zoals ze nu gebruikt worden”

“meer focus op houding, cultuur, contact leggen”

“beklijft meer de in praktijk dan als je ‘t gewoon vertelt”

“op de werkplek komt er meer uit de leerlingen”

“helpende handen is niet hoofdfocus, maar mooi meegenomen”

“moeten out of the box gaan denken”

“gedeelde vraagstukken: hoe willen mensen wonen & leven in wzc's?”





**ZORG  
PLEK  
LEREN**

Anders **leren** in de zorg

# PROGRAMMA

- Aanpak & toolbox
- Gesprekspanel 1
- Workshops
- *Lunch*
- Gesprekspanel 2
- Turbochats
- In gesprek met duo's & receptie

# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## AANPAK & TOOLBOX



**Floor Polak**  
de Leermeesters

**Joris Verwaest**  
provincie Antwerpen

**Sara Van Waes**  
provincie Antwerpen



# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## 2023 | DUO'S

- Deurne: Focus-Noord/Stedelijk Lyceum Lakbors & WZC Eksterlaer (Zorgbedrijf Antwerpen)
- Mol: GO! Campus Het Spoor & WZC Witte Meren
- Mortsel: avAnt Provinciaal Onderwijs & WZC Meerminnehof (lokaal bestuur)
- Retie: HIVSET Katholiek Onderwijs & WZC Annadal (Korian)
- Hoboken: WZC Hollebeek (GZA/De Medemens) & GO! Atheneum Hoboken



# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## ZORGPLEKLEREN?

Volledige klas leerlingen/studenten/cursisten leert mét leerkracht(en)  
0,5-3 dagen per week in een zorginstelling (leslokaal/skillslab/afdelingen met bewoners)

Zorginstelling & onderwijs ontwerpen samen een krachtige leerwerkcomgeving





# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## ZORGPLEKLEREN IN MEDIA

- [VRT NWS journaal](#) [25/09/23]
- [ATV journaal](#) [25/09/23]
- [ATV reportage](#) [20/10/23]
- [Radio2](#) | [RTV](#) | [GVA](#) | [Nieuwsblad](#) | [HLN](#) [22/04/2024]

HLN



Student Yarno ontfermt zich over bewoonster Anna. Gedeputeerde Kathleen Helsens en de directeurs van het rusthuis en de school kijken bewonderend toe. — © Dieter Daniels

**School richt klaslokaal in op de werkvloer:  
studenten verpleegkunde volgen les in  
rusthuis**

GVA



Dankzij zorgplekieren kunnen studenten verpleegkunde meteen op de werkvloer de leerstof oefenen.  
© Liese Demoulenaeere

**WZC Annadal leert nieuwe  
verpleegkundigen op in eigen huis:  
“Alles kan meteen geoefend worden  
met échte mensen”**

vrtnws



atv



radio 2



rtv



# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg



## 2023 | DUO'S

- Deurne: WZC Eksterlaer (Zorgbedrijf Antwerpen)  
& Focus-Noord - Stedelijk Lyceum Lakbors
- Hoboken: WZC Hollebeek (GZA/De Medemens)  
& GO! Atheneum Hoboken
- Mol: WZC Witte Meren  
& GO! Campus Het Spoor
- Mortsel: WZC Meerminnehof (lokaal bestuur)  
& avAnt Provinciaal Onderwijs
- Retie: WZC Annadal (Korian)  
& HIVSET Katholiek Onderwijs

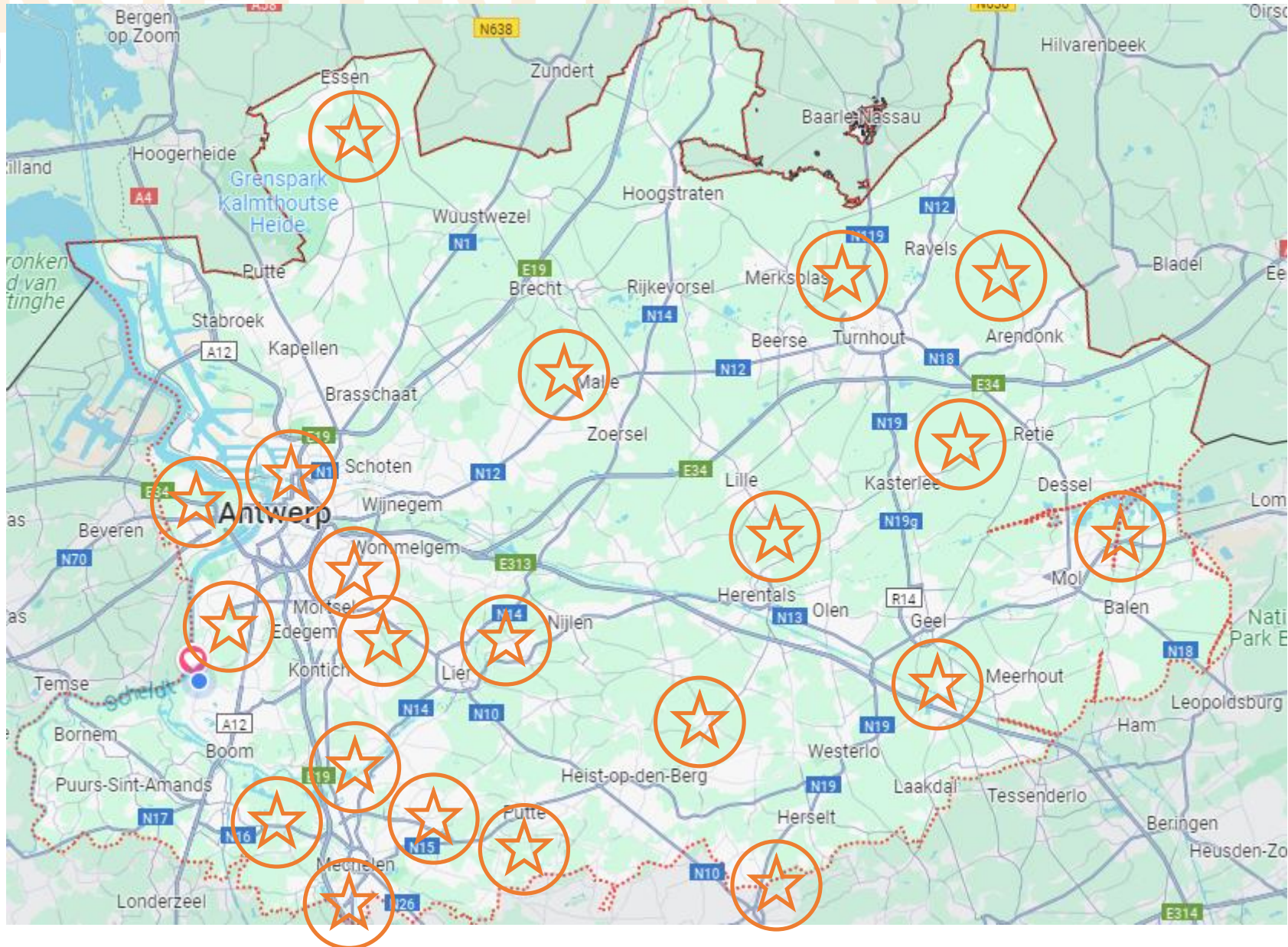
## 2024 | DUO'S

- Essen: WZC De Bijster (GZA/Medemens)  
& Don Bosco-Mariaberginstituut
- Linkeroever: WZC 't Zand (Zorgbedrijf Antwerpen)  
& GO! Spectrumschool
- Putte: WZC Consolata  
& Sint-Michielsinstituut
- Wiekevorst: WZC Sint-Jozef (Zusters van Berlaar)  
& CVO HIK
- Zoersel: WZC De Buurt (Emmaüs)  
& CVO EduKempen



# ZORGD I EKI EREN

Anders **leren**





# ZORGP

Anders **leren** in de zorg

<https://www.zorgneticuro.be/artikel/leerlingen-die-vroeg-meedraaien-de-praktijk-voelen-hoe-waardevol-en-mooi-deze-job>

MEET DE KLAS LEREN IN HET WOONZORGCENTRUM

## “Leerlingen die vroeg meedraaien in de praktijk, voelen hoe waardevol en mooi deze job is”

TEKST: THOMAS DEKAMPE  
BEELD: JONATHAN DAMMEL

Zorgpleklers zijn in de 10e. Eind 2023 wordt een groep Antwerpse woonzorgcentra samen met scholen en instellingen voor volwassenenonderwijs die zorg- en beroepsopleidingen opleiden. De provincie Antwerpen wil zo de kloof tussen theorie en praktijk verkleinen en jongeren overtuigen tot een job in de zorg. Ook wrcz zijn positief: “Veel zorgmedewerkers ervaren hun nieuwe coachende rol als een verrijking”



ZORGPLEKLEREN IN HET WOONZORGCENTRUM

## “We creëren onze eigen vacature-basis”

Wie De Wille. Menen is één van de 10 woonzorgcentra die het deuren openen voor studenten. Elke woensdagochtend lopen leerlingen uit het Sida middelbaar van GO! Campus Het Spoor mee met het zorgplekweek.

In 2023 vroeg de provinciale Antwerpen of we wilden meedraaien? Ja, maar directeur Jan Smolders zocht. “Omdat we al gearbeid met andere organisaties samenwerken, bijvoorbeeld rond ducaz leren, besloten we het terug te brengen. Met succes. Zorgpleklers is een heel mooi concept. We krijgen een goede groep studenten over de vloer. Enkelsten deden na het schooljaar zelfs hun verdragen bij ons. En die jaar zijn ze op school. Werkte toch ook een hele groep leerlingen uit het Sida jaar, verbleven om ook op school te studeren die in 2023 deuren met. Als zodanig was er geen te weten- en bewijsstukken voor de bewoners op donderdagmiddag. Doorvoor krijgen we geen subsidie maar dat hoeft niet. Het aanwezigheid is bewezen aan medewerkers. We kunnen maar doen voor de bewoners.”

Samenwerkingen als Zorgpleklers dragen bij aan de inclusie van anderen in de samenleving

Jan Smolders  
“Begin september organiseerden we speeddates tussen zorgmedewerkers en de nieuwe groep uit het Sida middelbaar. Dat brakt het bij. Het eerste voorjaar werkten samen met 22 studenten op 2 woensdagmiddag op woensdagmiddag. In leerlingen volgden samen twee dagen, de andere 8 werkten we over onze 4 activiteiten. De week aan de andere van de andere om.

“Een schooljaar lang hebben leerlingen in leerkrachten en de bewoners het idee van de andere? “Nee! Gaan om die twee hun samenwerking mogelijk te maken. Verschillende ducaz breiden Zorgpleklers uit naar nieuwe opleidingen of leerjaren. Uitkomst zorgt kwalitatieve begeleiding ligt. Samen met de leerkrachten begeleiden zorgmedewerkers mee de leerlingen. Ze observeren, laten dingen voor, geven feedback, enzovoort. Het is om te zien dat de coachende rol als een verrijking. Op termijn hebben leerlingen soms extra hulp nodig. Denk aan maar tijd voor gesprekken met bewoners of een extra activiteit in het centrum.”

“Leerlingen worden door de medewerking tussen theorie en praktijk. Ze ontdekken de bewoners hun kennis en ervaringen. Het echte werk beleeft! Meer en blijft langer hangen. Vindt men een mooie band ontstaan tussen bewoners en jongeren. Leerlingen ontwikkelen ook meer zelfvertrouwen en zelfvertrouwen, zowel in zorg-technische als sociale aspecten van de job. Ze worden dankbaar voor hun stage en ervaren door een minder grote praktijktoelating. Omgekeerd zijn bewoners blij met de extra handen en het sociale contact. Sommige bewoners wachten de leerlingen's komst op aan het venster. Ze kijken echt uit naar hun komst.”

Zorgpleklers werkt. In 2024 engagen zich dubbel zo veel scholen en woonzorgcentra als vorig jaar.  
Sara van Woes

Wat brengt de toekomst? “In 2024 de provincie Antwerpen willen we meer leerlingen warm maken voor een job in de zorg. Daarnaast willen we de opleiding dichtbij de praktijk brengen. Bij Zorgpleklers kunnen beide dimensies samen een heel goede opleiding met leerkrachten praktijk verrijkt samenhangen krijgen, om dat te zetten. Omgekeerd maakt de coachende rol de leerkrachten en hun job rijp. Op termijn kan Zorgpleklers aan school. Oudebestanden en zorgmedewerkers en het soms negatieve imago een uitdaging met leerlingen. We vragen in het werkveld invulling, veel autonomie hoe we anders en meer de job is.”



## “Hoe sneller Je leerlingen inschakelt op de werkvloer, hoe groter de kans dat ze later solliciteren voor een vaste job in ons wzc”

Jan Smolders



arbeidsmarkt wordt strekken. “Met Zorgpleklers, ducaz leren, en ik las voor de zorg, wagen we dit mee op. Zorgmedewerkers vinden verandering in een coachende rol. We ondersteunen hen daarin, wat zich weer spiegelt in de positieve manier waarop ze zelf de jongeren begeleiden. We voorzien wijze zijn voor onze mentoren om met de leerlingen bezig te zijn. Tegelijk. Ze die dat leerlingen na verloop van tijd bepaalde taken overnemen, wat de werkdruk vermindert. Onze voor- mentoren ervoor. Zorgpleklers als een verrijking”

“Met de leerlingen bouwen we een duurzame band op. Hoe sneller je ze inschakelt op de werkvloer, hoe groter de kans dat ze later solliciteren voor een vaste job in het wzc. Dit is toch de verwachting. Dit enkele studenten ervoor kiezen om hier een vakantiejob te doen, wijst, omdat op loyaliteit, en een gevoel van verbondenheid. We zien hetzelfde effect na langere ducaz leren. Bij 300 uren we door mentoren één nieuwe medewerker aan over. Eigenlijk creëren we onze eigen vacaturebasis. Ik vind de woonzorgcentrum Zorgpleklers dan, behalve die je krijgt met sociale participatie. Zorgpleklers verdient zichzelf dan wat terug, maar veronderstelt op korte termijn wel een extra engagement van je medewerkers.”

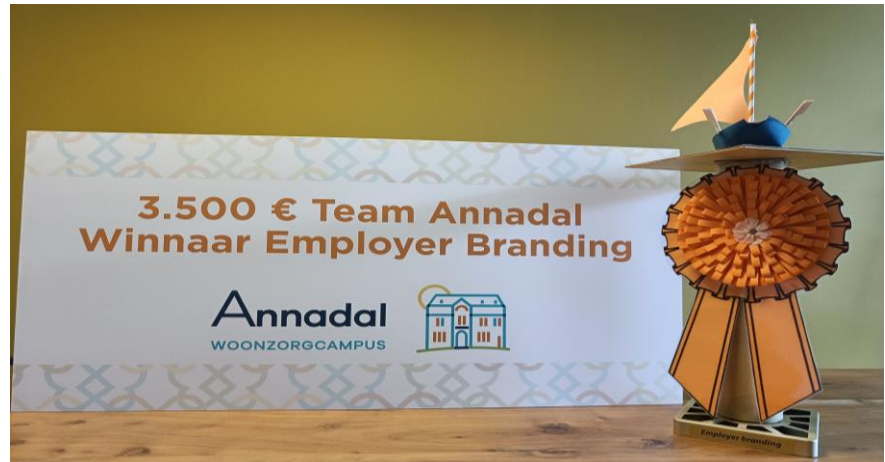
“Samenwerkingen als Zorgpleklers dragen bij aan de inclusie van anderen in de samenleving. Medewerkers is dat wel onze grootste motivatie om mee te doen. Woonzorgcentra en de rest van de samenleving zouden geen opties verlaten mogen zijn. Daarom staan onze deuren open voor iedereen die wil bijdragen of aan engagement wil opnemen. Maar helpende handen zorgen ook voor meer mogelijkheden voor de bewoners. Dankzij de hulp van onze medewerkers studenten op donderdag organiseren we welke activiteiten buiten het woonzorgcentrum. Ook dat is inclusie.”

## “Sommige bewoners wachten de leerlingen's ochtends op aan het venster. Ze kijken echt uit naar hun komst”

Sara van Woes



Meer informatie? Surf naar [www.zorgneticuro.be/zorgpleklers](http://www.zorgneticuro.be/zorgpleklers). Inverricht en je heb een gratis toelief om zelf aan de slag te gaan.



## 3.500 € Team Annadal Winnaar Employer Branding

Annadal  
WOONZORGCAMPUS



# ZORGPLEK

## omscholen naar de zorg

Zorgpleklers? Dat is de verzorgenden en zorgkundigen van de toekomst meer in de praktijk opleiden. Woonzorghuis De Buurt en CVO EduKempen slaan de handen in elkaar om deze unieke trainingsmaatschappij ook in Zoersel aan te bieden. Het traject is beschikbaar voor zowel de opleiding tot zorgkundige als logistiek assistent. De theoretische vinding plaats in de lokalen van de vleugel, de praktijklessen in woonzorghuis De Buurt. De data van de infodagen vind je op [www.edukempen.be](http://www.edukempen.be). Inschrijven doe je op het secretariaat van CVO EduKempen in De Merodelei 220 in Turnhout.

MEER WETEN?

CVO EduKempen  
014 49 07 08  
[turnhout@edukempen.be](http://turnhout@edukempen.be)  
[www.edukempen.be](http://www.edukempen.be)



58

zorgnet 117

# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## 2023 | DUO'S

- Deurne: WZC Eksterlaer (Zorgbedrijf Antwerpen)  
& Focus-Noord - Stedelijk Lyceum Lakbors
- Hoboken: WZC Hollebeek (GZA/De Medemens)  
& GO! Atheneum Hoboken
- Mol: WZC Witte Meren  
& GO! Campus Het Spoor
- Mortsel: WZC Meerminnehof (lokaal bestuur)  
& avAnt Provinciaal Onderwijs
- Retie: WZC Annadal (Korian)  
& HIVSET Katholiek Onderwijs

## 2024 | DUO'S

- Essen: WZC De Bijster (GZA/Medemens)  
& Don Bosco-Mariaberginstituut
- Linkeroever: WZC 't Zand (Zorgbedrijf Antwerpen)  
& GO! Spectrumschool
- Putte: WZC Consolata  
& Sint-Michielsinstituut
- Wiekevorst: WZC Sint-Jozef (Zusters van Berlaar)  
& CVO HIK
- Zoersel: WZC De Buurt (Emmaüs)  
& CVO EduKempen

## 2024 | BRUGGENBOUWERS

- CVO Qrios
- GO! Atheneum Lier
- GO! BA Botaniek Mechelen
- GO! beleid
- GO! Geel
- HIVSET
- KITOS Mechelen
- Sint-Clara college Arendonk
- SUI Onze-Lieve-Vrouw-Waver
- Armonea centraal HR
- AZ Sint-Maarten Emmaüs
- Gezinszorg Villers vzw
- WZC Huyze De Pauw
- Woonzorggroep Arendonk
- Zorgbedrijf Antwerpen
- Zorgbedrijf Rivierenland





# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg



2023

- 3 trajecten
- 35 zorg- & onderwijsorganisaties

2024

- 20 bijeenkomsten met focus op kijken & plan van aanpak uitbouwen



# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## PROVINCIE ANTWERPEN?

(Kwalitatieve!) instroom verhogen van verzorgenden/zorgkundigen

- door authentieke leerkanalen en leerbetrokkenheid te verhogen
- door in te zetten op een gedragen leercultuur in zorg- én onderwijsorganisatie

**vr̄t** nws

**Drie kwart van leerkrachten in zorgopleidingen vindt dat leerlingen niet klaar zijn voor arbeidsmarkt: "Op deze manier komt veiligheid in gedrang"**

Bijna drie kwart van de leerkrachten uit het secundair onderwijs vindt dat leerlingen na een 6e jaar gezondheidszorg niet klaar zijn voor de arbeidsmarkt. Dat blijkt uit een bevraging van de Belgische federatie voor zorgkundigen (BEFEZO). Zorgkundigen moeten steeds meer taken overnemen van verpleegkundigen, maar de kwaliteit gaat erop achteruit, klinkt het. BEFEZO vraagt dat de zorgopleidingen in het secundair onderwijs herzien worden.



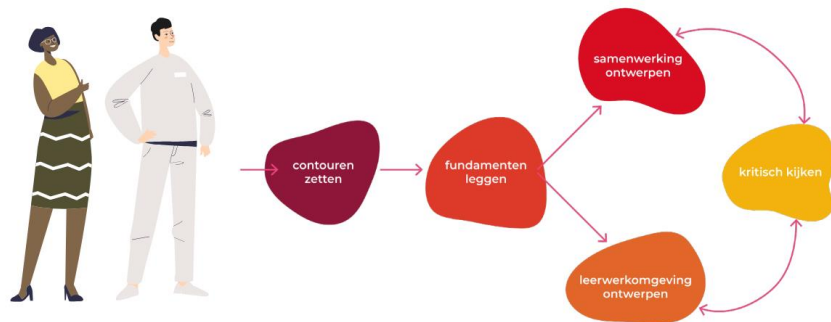
SCHOOL

# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## TOOLBOX opgebouwd vanuit 5 bouwstenen

- naar een doordacht en gedragen ontwerp
- vanuit ervaringen met lopende duo's
- onderbouwd vanuit een wetenschappelijk kader  
[‘hybride leeromgevingen’ - Bouw, 2021; Zitter, Hoeve & de Bruijn, 2016]
- gekoppeld aan praktisch inzetbare tools met processtappen & werkwijzers met voorbeelden





# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

de  
Leermeesters



The ARGONAUTS

## BOUWSTEEN 1

### Contouren zetten

#### SITUERING

Vaak is er de neiging om meteen te beginnen plannen of contracten te maken. Maar om van Zorgplekklereen duurzaam verhaal te maken, is het van belang om eerst de wins en gezamenlijke waarden uit te spreken. Wat halen jullie hier allebei uit en waarom willen jullie dit met elkaar gaan doen? Deze ambities samen scherp krijgen, zorgt in het verdere proces voor houvast.

#### AMBITIES

Het is belangrijk om uit te spreken waarom het kernteam met Zorgplekklereen wil starten. Waarom zijn jullie enthousiast? Ieder ontwerpproces start met het expliciet maken van deze persoonlijke ambities. Ze vormen namelijk de basis van het draagvlak.

Buiten wat jullie zelf willen bereiken, hebben ook de andere direct en indirect betrokkenen verwachtingen, en misschien ook bezorgdheden. Denk bijvoorbeeld aan: leerlingen & ouders, bewoners & bezoekers, leerkrachten, mentoren en directies. Zij hebben allemaal een belangrijk perspectief om mee te nemen. We nemen van bij de start hun perspectieven mee om vanuit deze contouren tot een afgestemd ontwerp te komen. Mogelijk ga je hierbij ook een aantal zaken aftoetsen bij enkele van deze belanghebbenden.

Vanuit de eigen ambities en die van de belanghebbenden, voelen jullie gezamenlijke ambities voor Zorgplekklereen voort. Een gezamenlijk beeld dus van wat de zorginstelling denkt dat het hun zal opleveren en waarom het waardevol is voor de school. Het is essentieel om de tijd te nemen dit samen goed op te schrijven. Deze gezamenlijke ambities gaan leidend zijn bij de komende gesprekken die jullie gaan voeren rond Zorgplekklereen. Onze ervaring leert dat het proces versnelt als bij deze bouwsteen de beide directies ook meedenken op basis van de tools rond ambities en belanghebbenden.

“ De kern van samenwerking is expliciet maken: waarom hebben wij elkaar nodig? [directie] ”

Vooraleer je begint met concreet ontwerpen, is het essentieel om samen de koers te bepalen. Wat willen jullie samen bereiken met Zorgplekklereen? Met deze bouwsteen zetten jullie de contouren voor het ontwerp dat volgt.

“ Kom eerst tot vertrouwen en zet vervolgens pas een aantal zaken op papier. Je zal meer investeren dan op papier staat. [onderzoeker] ”

klik hier om de tools voor deze bouwsteen te downloaden!

En laat je inspireren door de voorbeelden!



#### WET- EN REGELGEVEND KADER

Eerst en vooral willen we benadrukken dat het maken van afspraken en vastleggen van regelgeving (hoofdzakelijk) na het ontwerp volgen. Soms is er de neiging om meteen allerlei zaken op papier te gaan zetten (bv. rond veiligheid, verzekeringen), terwijl er nog geen concreet ontwerp is. Je weet pas goed wat er allemaal geregeld moet worden wanneer het ontwerp meer duidelijk wordt. Te snel starten met het vastleggen van allerlei zaken kan zelfs als 'risico' met zich mee brengen dat er te weinig over de inhoud gesproken wordt en er een lege doos overblijft.

Uiteraard kan bepaalde wet- en regelgeving wel mee bepalend zijn voor het ontwerp. Daarom delen we hier alvast een wegwijzer bij het wet- en regelgevend kader, waarmee rekening gehouden moet worden voor de methodiek Zorgplekklereen (zoals vastgesteld door de provincie Antwerpen in 2023-2024). We raden ten eerste aan om tijdig in gesprek te gaan met de eigen preventieadviseur, eventueel met behulp van deze wegwijzer.



#### OPBRENGSTEN

- een verdiepte kennismaking rond waarom wij willen gaan samenwerken
- een eerste overzicht van alle belanghebbenden bij Zorgplekklereen met hun ambities, verwachtingen en bezorgdheden
- een sterke, gezamenlijke ambitie om van te vertrekken
- een aanknooppunt rond wet- en regelgeving om in gesprek te gaan met de preventieadviseurs

# ZORGDI EKI EDEN

## Persoonlijke ambities

Voordat jullie starten met ontwerpen, is het essentieel om samen de koers te bepalen. Wat willen jullie dat Zorgpleklers oplevert?

Waarom vind jij Zorgpleklers waardevol? Waarom ben jij enthousiast om te starten? Wat zijn jouw drijfveren?

## Belanghebbenden

We willen iedereen die betrokken is bij Zorgpleklers, begrijpen in hoe ze kijken naar leren.

Wat **denk en voel** ik over leren?

Wat **zie** ik over leren?

Ik ben een:

Wat **zeg en doe** ik over leren?

Wat **hoor** ik anderen zeggen over leren?

Mijn **wins** bij Zorgpleklers zijn:

Mijn **Bezorgdheden** bij Zorgpleklers zijn:

## Gezamenlijke ambities

Waar zitten de gezamenlijke waarden en wins bij Zorgpleklers? Wat halen jullie hier allebei uit en waarom willen jullie dit samen doen?

Noteer hier jullie gezamenlijke ambities!

Wat willen jullie samen bereiken?



# ZORGDIEKIEDEN

## Belanghebbenden

We willen iedereen die betrokken is bij Zorgplekieren, begrijpen in hoe ze kijken naar leren.



Mijn **wins** bij Zorgplekieren zijn:

Mijn **Bezorgdheden** bij Zorgplekieren zijn:



## Belanghebbenden



Mijn **wins** bij Zorgplekieren zijn:

- Meer sociale interactie
- Leven in de brouwerij
- De kans om jonge mensen iets terug te geven

Mijn **Bezorgdheden** bij Zorgplekieren zijn:

- Te veel drukte
- Chaos bij onze ondersteuning
- Kunnen we deze jonge mensen vertrouwen?





Kijk per thema naar de concrete beroepsactiviteiten die je kan toevertrouwen aan de leerling(en)

Leerjaar/traject:

Leerjaar/traject:

Leerjaar/traject:

## VOEDING



Voorbereiden kookactiviteiten

Samenwerking ergo (hulpmiddelen)

Informeren dieten, mogelijkheden van de bewoner

Maaltijd voorbereiden

Communiceren bewoner vlees snijden, boterham smeren

Tafels dekken, communiceren wie - waar?

## LEEFOMGEVING



Inrichten leefomgeving gezellig thema

Onderhoud kamer, kasten...

Inrichting kamer, respecteren leefomgeving

Veiligheid / valpreventie

bedopmaak

Communicatie bewoner over voorkeur

## LICHAAM & LICHAAMSHYGIËNE



Zorgdossier raadplegen

In elke fase toelichten wat je doet

Bekering houden met de wensen van de ZV

Handhygiëne + persoonlijke hygiëne

Aankleden, uitkleden

Hulptoilet lavabo, beelbad, douche, bad

## WONDVERZORGING & MEDICATIE

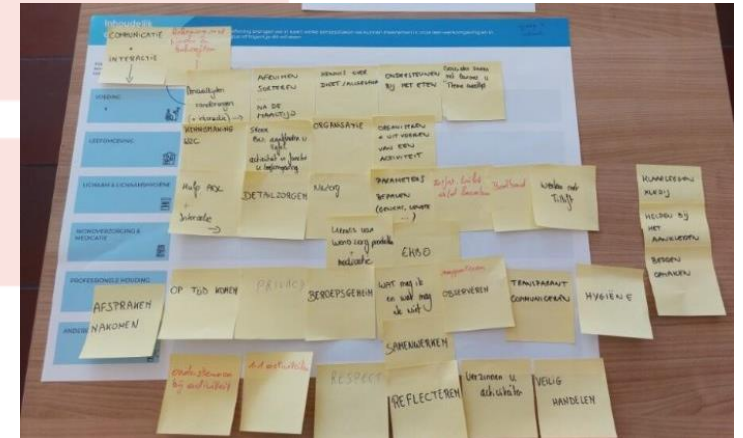


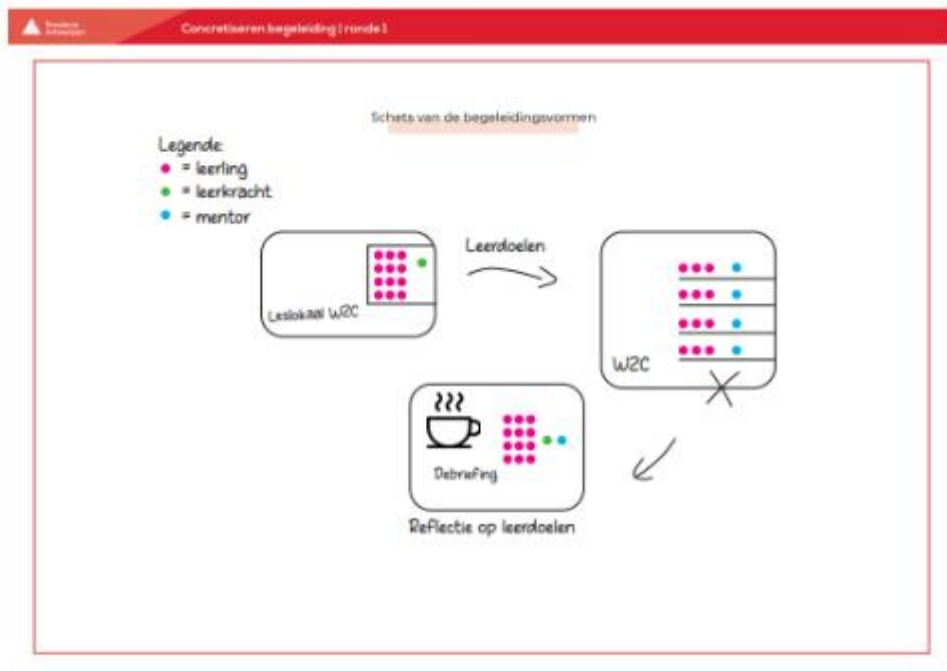
Observeren en rapporteren

Medicatie klaargezet en gepersonaliseerd onder toezicht van VK toedienen

Communiceren naar de VK

Medicatie die gevraagd wordt door bewoner communiceren naar VK



**DOEL**

Hoe gaan jullie gezamenlijk de leerlingen begeleiden en wie neemt daarbij welke rol op? Het is van belang om dit goed samen in beeld te krijgen. Jullie starten met schetsen, om visueel te maken wie wanneer waarbij betrokken is. Daarna concretiseren jullie de verschillende vormen van begeleiding. Hiermee maak je inzichtelijk én overdraagbaar wat jullie waarom inzetten.

**NODIG**

Tekenmateriaal



Schrijfmateriaal



Groot (flipover)blad



Tool 'Concretiseren begeleiding' per begeleidingsvorm

**AANPAK****Ronde 1 - begeleiding in beeld**

Teken de begeleidingsvormen zoals jullie die nu voor ogen hebben binnen de leerwerk omgeving. Laat je bij het tekenen inspireren door de voorbeelden:

- Via pijlen komt de flow in beeld.
- Via kleuren worden personen/rollen zichtbaar.

**Ronde 2 - begeleiding in detail**

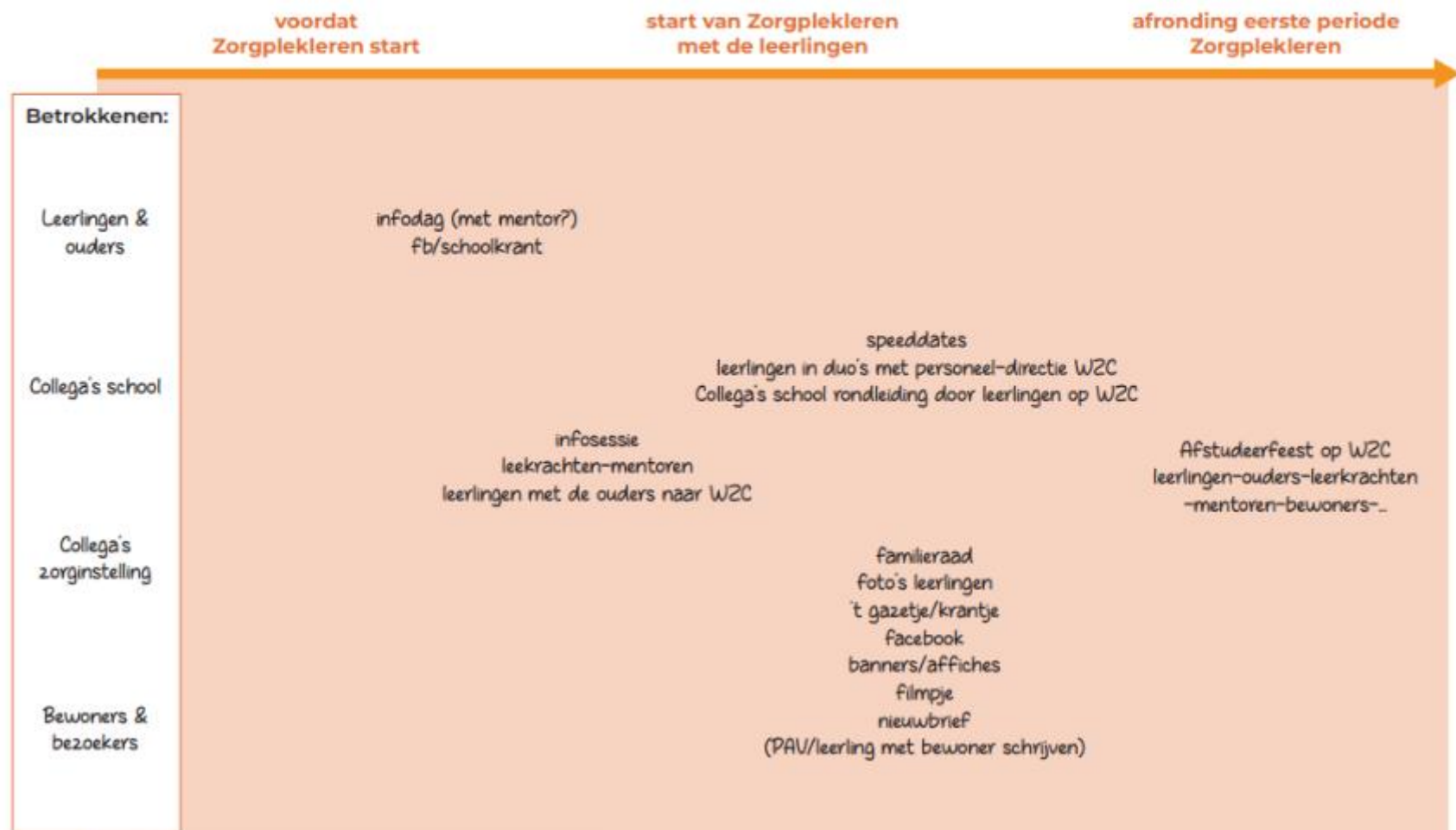
Werk met behulp van de vragen de verschillende vormen van begeleiding uit die jullie willen inzetten.

**Ronde 3 - begeleiding in woord**

Gebruik de gesprekstoel om samen te benoemen wie wat concreet gaat doen op de werkvloer. Wie is wanneer bij de leerlingen en waarom? Laat je hierbij inspireren door de bewoordingen van de tool (gebaseerd op: Ceelen et al., 2023; Khaled, Mazereeuw & Bouwmans, 2021). Deze gesprekstoel kan je regelmatig opnieuw op tafel leggen: Wat doen we al? Waar willen we in bewegen?

Waarover wil je kunnen overleggen?	Met wie?	Hoe vaak en hoe?
<b>Day-to-day:</b> Verwachtingen, leerplandoelen, registratie, van stages tot lesmomenten	Kernteam	
<b>Leerproces leerlingen:</b> Inhoud van de lessen, afstemmen hoe zaken worden uitgelegd aan leerlingen, feedback aan leerlingen, evaluatie / bijsturen / plannen	Kernteam: + mentoren (+leerlingen)	
<b>Structureel overleg</b> Grotere evaluatie, organisatorische afspraken (logistiek, lokalen, materialen, globale planning)	Kernteam / coördinator + mentoren + directies school	
<b>Verloop in het WZC</b>		
<b>Ad hoc problemen:</b>	Directie WZC + mentoren	

Provincie Antwerpen **Draagvlak**





# ZORGPLI

Anders **leren** in de zorg



## Provincie Antwerpen

Welkom op jullie miro omgeving!

Hier kan je alle tools uit de toolbox terugvinden. Je kan deze omgeving gebruiken om jullie vooruitgang bij te houden en de conclusie van elk bouwblok vast te leggen. Zo heb je altijd **één centrale omgeving** waar alles samenkomt.

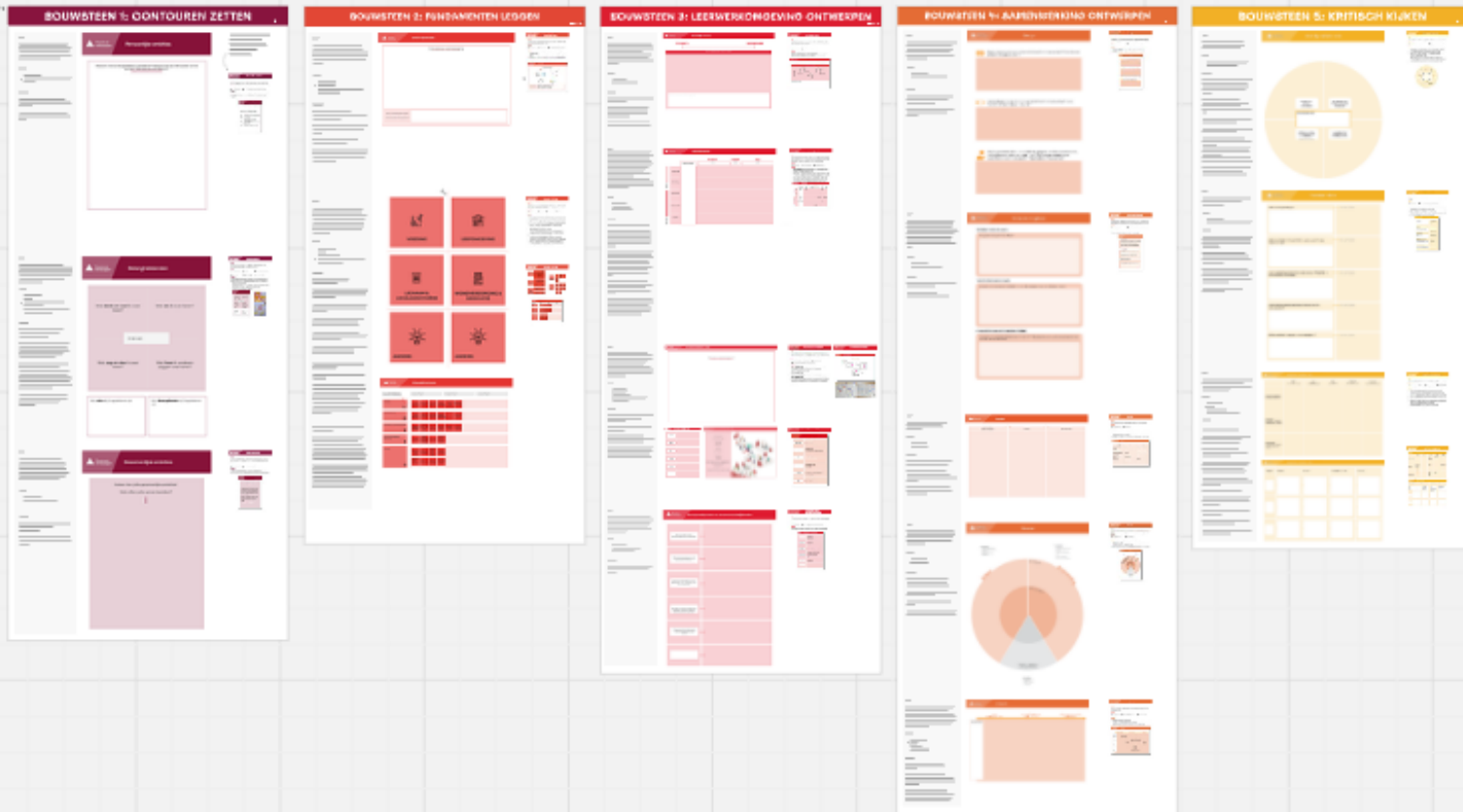


online werkblad met  
alle tools

### WERKRUIMTE

Hier kan je de tools en werkwijzen zoeken terugvinden per bouwblok.

Vul alles aan, zodat je gemakkelijk jullie vooruitgang kan bijhouden.



### De DROP-ZONE

Plaak hier de foto's, teksten en andere output om je te helpen met de uitwerkingen of conclusies.



# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## Zorgpersoneel-mentoren

- Ontplooiingskansen; Mentoren bouwen zelfvertrouwen op
- Reflecteren nu meer over hun handelen ('waarom doen we dit zo?')
- Hogere theoretische benadering, kennis & kunde vergroot
- Processen afgetoetst met hoe de school dit aanbiedt, zoeken naar beste raakvlak tussen praktijk en theorie
- Collega's bieden zich aan om mentoropleiding te volgen

## WZC's

- Helpende handen + jobstudenten
- Meer tijd voor rust & kwaliteit
- WZC profileren als opleidingshuis in de regio
- Toekomstgericht zorgen voor kwalitatief opgeleid personeel
- Medewerkers doorgroeikansen bieden in eigen huis
- Gedeelde vraagstukken: hoe willen mensen wonen & leven in WZC's?

## OPBRENGSTEN ZORGINSTELLINGEN

## Bewoners

- Meer persoonlijke aandacht, wijsheid delen
- Meer gesprekken, vertellen & luisteren
- Kijken uit naar Zorgplek-dagen, gezelligheid
- Veel jong volk doet deugd
- Betekenen meer, voelen zich gezien
- Gebeurt eens iets anders, meer activiteiten (rolstoelwandeling, picknick, rolstoelcarwash, kerstfeest,...)
- Meer zorgmomenten, minder tijdsdruk

### Leerkrachten

- Sneller toepassen op situaties met échte zorgvragers
- Leerlingen opleiden in de procedures zoals nu gebruikt
- Meer focus op houding, cultuur, contact leggen
- Aanleren leerproces geleidelijk zelf in handen te nemen
- Gedeelde opleidingen (brand/HACCP/EBD/handhygiëne/...)
- We hebben collega's van andere vakken doen nadenken
- "Ik wil alleen dit nog doen"

### School

- Laten voelen dat job is die je met hart & ziel doet, niet enkel vanuit de waterval
- Zorgberoep in zijn geheel laten zien, alle vakken samen
- Positieve kijk van leerlingen op ouderenzorg
- Profileren als beroepsopleiding in nauw contact met werkveld

### Leerlingen

- Voel me goed, meer op m'n gemak, enthousiast
- Komt meer uit op werkplek, bloeien meer open, verantwoordelijkheid, maturiteit
- Comfortabel in contact met echte bewoners
- Meer zelfzeker op stage vertrekken + sterkere stages
- Meer dan poppen, sneller praktijk
- Meer concentreren op taken in vertrouwde omgeving
- Hogere leerbetrokkenheid, staan verder in ontwikkeling/versnelde leerontwikkeling



# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## AANDACHTSPUNTEN

- Klasgrootte - aantal leerlingen op de werkvloer
- Minder stagiaires van andere scholen (bij start Zorgplekleren)
- Wet- en regelgeving (>>wegwijzer in toolbox)

## VOORWAARDEN

- Sterk, betrokken kernteam mét mandaat om gezamenlijk plan uit te denken
- Tijd investeren om tot sterk, gedragen ontwerp te komen
- School én WZC als lerende organisaties - vanuit (gezamenlijke) ambities
- “Alles staat of valt met communicatie, communicatie, communicatie” van sterk verschillende logica’s naar gemeenschappelijke taal
- Blijvende steun en erkenning van HR & directies >>draagvlak



# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## GESPREKSPANEL

**Griet Peeters**  
leerkracht  
GO! Campus Het Spoor  
*op woe vm - 5 BZO*  
*op do nm - 6BZO*

**Tinneke Glazemakers**  
coördinator zorg  
GO! Spectrumschool  
*op vrijdag - 6 BZO*

**Sophie De Ceulaer**  
teamcoach  
WZC Sint-Jozef Zusters van Berlaar  
*op ma & di: CVO zorgkundige*

**Dorien Van Beek**  
hoofdverpleegkundige  
WZC Annadal Korian  
*op ma & do:*  
*basisverpleegkundige 2<sup>e</sup> jaar*

# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## GESPREKSPANEL

directies



Daniël Leeten  
algemeen directeur  
HIVSET

Ilse Van Loon  
adjunct-directeur  
CVO EduKempen

Sven Devisscher  
directeur  
WZC De Buurt - Emmaüs

Jan Smolders  
directeur  
WZC Witte Meren



# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

## GESPREKSPANEL

HR & beleid



**Axel Dingemans**  
manager onderwijs-arbeidsmarkt  
Stedelijk onderwijs

**Karen Godderis-Coene**  
pedagogisch begeleider  
Katholiek Onderwijs

**Hans Van Lint**  
manager Leercenter  
Zorgbedrijf Antwerpen

**Bob Van Santbergen**  
adviseur zorgpersoneel  
Zorgnet-Icuro



# ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg



Provincie  
Antwerpen