

ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

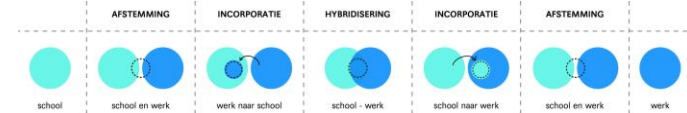
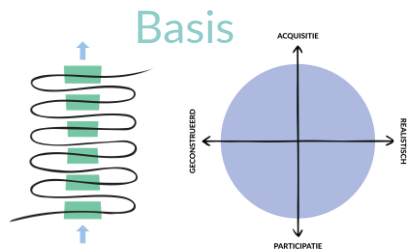
WORKSHOP B

beoordeling - duo's al aan de slag



Floor Polak
de Leermeesters

Wat doen de Leermeesters?



In beweging brengen

Werktrajecten begeleiden, bijvoorbeeld:

- Docenten in een nieuwe rol
- Co-creatie met werkveld
- Beginnende ontwerpers
- Praktijkopleiders
- Teamleiders
- Onderwijskundigen

Strategische onderwijsontwikkeling

Studiedagen, werksessies met management & stakeholders

Kennisontwikkeling tussen praktijken

Onder andere door publicaties, zie www.deleermeesters.nl
Organiseren van bezoeken bij andere omgevingen

Participeren in onderzoek

**HOGESCHOOL
UTRECHT**
LECTORAAT BEROEPSONDERWIJS

In samenwerking met

Begeleiden van maakproces

Onder andere:

- Maken van een werkplekcurriculum
- Pilots opzetten, meelopen in de uitvoering, samen bijstellen
- Meelopen bij invoering ontwerpen, samen evalueren, bijstellen, door ontwikkelen



Munneke/Zitter, 2019

Ontwerpen

Beroeps-
inhoudelijk



Sociaal

Materieel
(ruimtelijk &
instrumenteel)



Temporeel

Inspireren



Met betrekking tot:

- De wens of wil om te veranderen
- Het hybride gedachtengoed
- Good practises delen
- In contact brengen met anderen

Guerrilla Onderzoek

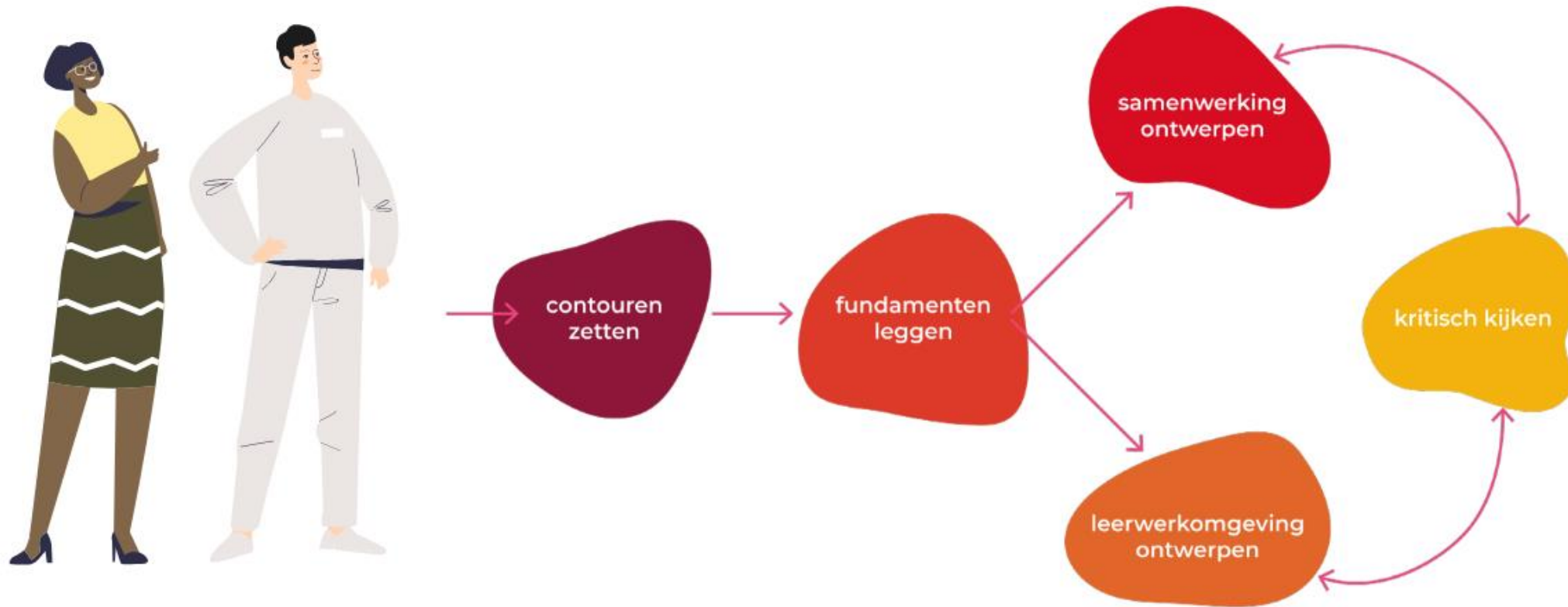
Diagnose van de leeromgeving met en door docenten, studenten en werkveld



ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

Jullie hebben al veel stappen gezet!



Vandaag zoomen we in op het 'Beoordelen' van leerlingen/studenten/cursisten



IN DEZE WORKSHOP

- Kijk je naar de manier waarop jullie beoordelen nu georganiseerd hebben;
- Krijg je (mogelijk) nieuwe perspectieven aangereikt om naar beoordelen te kijken;
- Ontwerp je samen met mensen uit andere duo's gericht een manier van beoordelen rond één taak/handeling;
- Bedenk je binnen jouw duo waar jullie (nog) mee aan de slag willen/kunnen als het gaat om het ontwerpen van beoordelen.

ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg



KIJKEN NAAR JULLIE MANIER VAN BEOORDELEN

Wat 'doen' jullie?



En waarom doen jullie dit op deze manier(en)?

ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

Nabespreking

GERICHT OP DENKEN OF DOEN VAN DE LEERLING/CURSIST?

Extra
perspectief:



OP WELKE MOMENTEN IN DE TIJD & DOOR WIE?

Extra
perspectief:

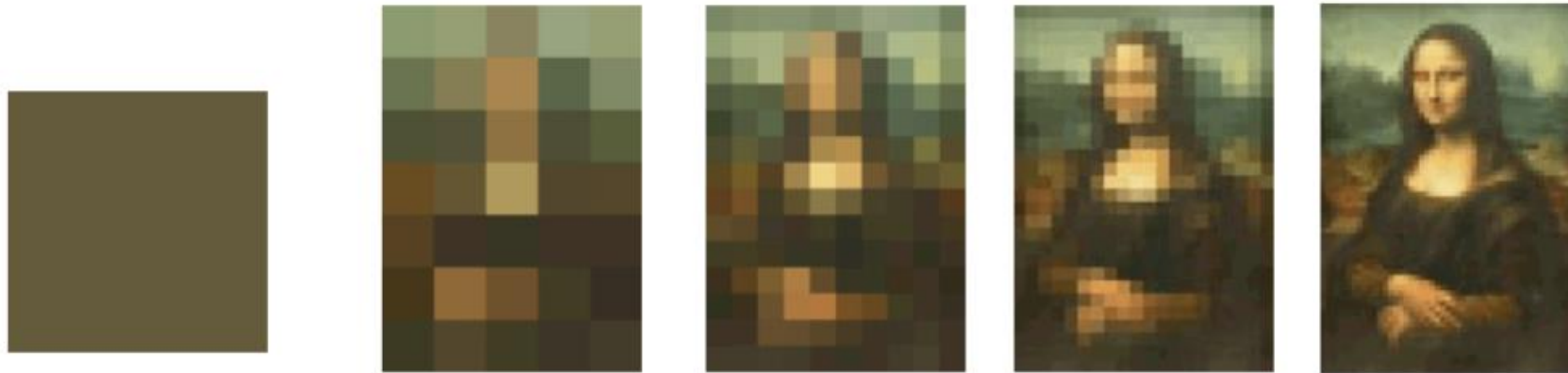
Om te kunnen begeleiden is het noodzakelijk dat praktijkopleiders [mentoren] beoordelen. Praktijkopleiders kunnen immers pas een keuze maken over wat ze studenten toevertrouwen of welke ondersteuning ze bieden, als ze een beeld hebben van wat studenten kunnen. Praktijkopleiders schatten in welke vorm van ondersteuning of begeleiding een leerling/cursist op dat moment nodig heeft, afhankelijk van de specifieke situatie. Dit doen ze door te beoordelen wat studenten laten zien tijdens het (lerend) werken. Kortom, wanneer praktijkopleiders begeleiden is dit onlosmakelijk verbonden met een proces van oordeelsvorming.

Bij beoordeling op de werkplek gaat het dus niet slechts om de formele beslissing aan het einde van het traject. Van praktijkopleiders wordt gevraagd om continu een oordeel te vormen over de ontwikkeling van studenten en hun voortgang, zodat ze steeds hierop hun ondersteuning en begeleiding af kunnen stemmen.

Lees verder op: <https://www.onderwijskennis.nl/kennisbank/inzichten-in-begeleiding-en-beoordeling-van-studenten-op-de-werkplek>

MOMENTOPNAME(S) OF VERZAMELEN VAN DATA?

Extra
perspectief:



Van Vleuten et al. (2012)

Lees verder op: <https://vernieuwenderwijs.nl/programmatisch-toetsen-waarom-wat-en-hoe/>

De eigenheid van de begeleider/beoordelaar speelt altijd mee, verzamelen van data van meerdere personen is daarom waardevol.

Kan er eenduidigheid zijn over waar naartoe gewerkt wordt? Leren voor een beroep is meer dan 'een aap een kunstje leren'. Leerlingen/cursisten leren door te participeren in werkactiviteiten en interacties en ontwikkelen zo hun eigen 'zijn' binnen het werk.



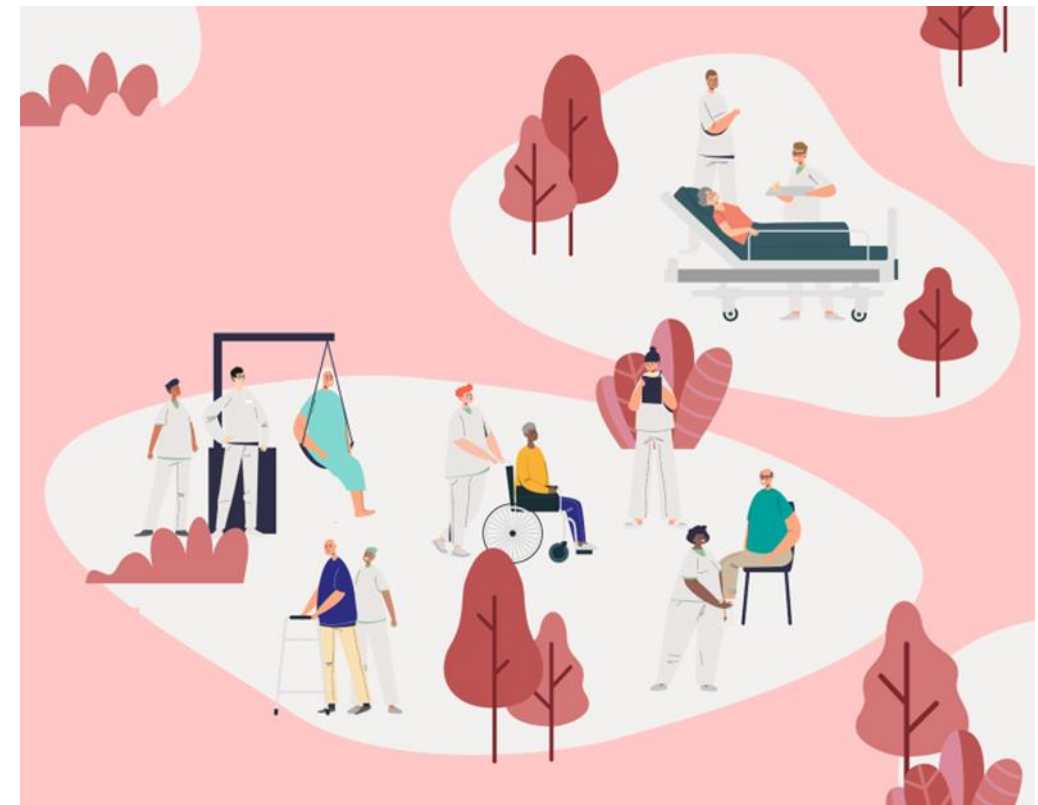
ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

ONTWERPEN VAN BEOORDELEN

Kies één handeling/taakgebied uit waarvan je wil dat leerlingen/cursisten zich dit volledig eigen maken.

Bespreek met elkaar op welke manier beoordeeld wordt of een leerling/cursist dit beheerst (met andere woorden of je deze handeling/taak kunt toevertrouwen aan deze leerling/cursist).



ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg

Nabespreking



Foto: Júnior Ferreira, Unsplash

Wissel binnen je duo uit wat jullie bedacht hebben in de vorige ronde.

Bedenk met elkaar wat jullie gelijk volgende week toe willen gaan passen.



ZORGPLEKLEREN

Anders **leren** in de zorg



Provincie
Antwerpen