

DOEL

Hoe gaan jullie gezamenlijk de leerlingen begeleiden en wie neemt daarbij welke rol op? Het is van belang om dit goed samen in beeld te krijgen. Jullie starten met schetsen, om visueel te maken wie wanneer waarbij betrokken is. Daarna concretiseren jullie de verschillende vormen van begeleiding. Hiermee maak je inzichtelijk én overdraagbaar wat jullie waarom inzetten.

NODIG



Tekenmateriaal



Schrijfmateriaal



Groot (flipover)blad



Tool 'Concretiseren begeleiding' per begeleidingsvorm

AANPAK

Ronde 1 - begeleiding in beeld

Teken de begeleidingsvormen zoals jullie die nu voor ogen hebben binnen de leerwerk omgeving. Laat je bij het tekenen inspireren door de voorbeelden:

- Via pijlen komt de flow in beeld.
- Via kleuren worden personen/rollen zichtbaar.

Ronde 2 - begeleiding in detail

Werk met behulp van de vragen de verschillende vormen van begeleiding uit die jullie willen inzetten.

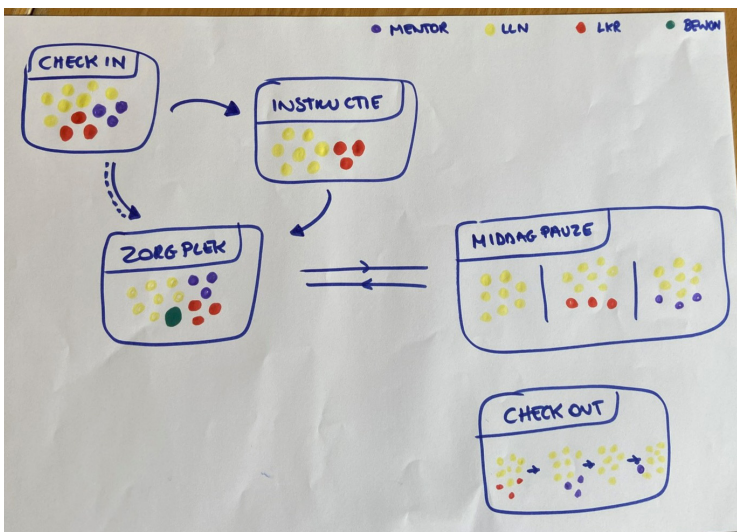
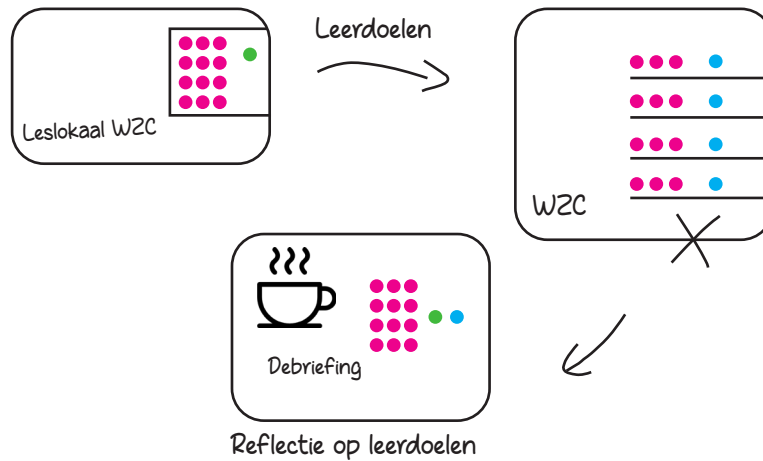
Ronde 3 - begeleiding in woord

Gebruik de gesprekstoel om samen te benoemen wie wat concreet gaat doen op de werkvloer. Wie is wanneer bij de leerlingen en waarom? Laat je hierbij inspireren door de bewoordingen van de tool (gebaseerd op: Ceelen et al., 2023; Khaled, Mazereeuw & Bouwmans, 2021). Deze gesprekstoel kan je regelmatig opnieuw op tafel leggen: Wat doen we al? Waar willen we in bewegen?

Schets van de begeleidingsvormen

Legende:

- = leerling
- = leerkracht
- = mentor



Schets van de begeleidingsvormen

VORM VAN BEGELEIDING	Begeleiden op de werkvloer Gesprek over leerdoelen
DOEL?	Voordoelen van en uitleg geven over het werk, toezien dat er geen ongelukken gebeuren! Afstemming krijgen over wat de taakverantwoordelijkheid wordt van de leerling
WIE?	Praktijkmentor en collega's Leerling + leerkracht + praktijkmentor
WANNEER?	Als leerling meeloopt in het werk 1x per 2 weken
WAARMEE?	Wat je op dat moment nodig hebt. Kijk daarbij naar overzichtslijsten welke handelingen de leerling al beheerst logboek en leerdoelen lijst
WAAR?	Alle ruimtes op de afdeling Kantoor en praktijkmentor

**VORM VAN
BEGELEIDING**



DOEL?



WIE?



WANNEER?



WAARMEE?



WAAR?



Rolmodel zijn

Op het gemak stellen

Samen doen

Uitleg geven

Voordoan

Hardop denken

Vragen stellen

Laten oefenen

Motiveren

Feedback geven **tijdens** het uitvoeren van taken

Meekijken (op afstand)

Ingrijpen/bijsturen

Feedback geven **na** het uitvoeren van taken

...

