

DOEL

Jullie brengen in kaart in welke mate de ontworpen leeractiviteiten ook krachtig werkplekleren kunnen voortbrengen (gebaseerd op Zitter & Hoeve, 2016).

NODIG



Schrijfmateriaal (in verschillende kleuren)



Tool 'Krachtig werkplekleren'

AANPAK

1. Neem een kleur. Schrijf in het midden van de cirkel de beroepsactiviteit die jullie centraal zetten. Voorbeelden van beroepsactiviteiten zijn: koken, bewoners wassen, medicatie bedelen.
2. Kijk naar de leeractiviteiten uit de leerwerkplanner (bouwsteen 3) die bij deze beroepsactiviteit horen. Noteer deze activiteiten met dezelfde kleur in het passende vlak.
3. Teken nu de 'route' van deze leeractiviteiten door ze met pijltjes te verbinden.
4. Bespreek jullie inzichten en bevindingen aan de hand van de volgende vragen:
 - Komen alle 4 vlakken voldoende aan bod?
 - Is er voldoende aandacht voor reflectie (het vlak rechts-boven)?
 - Beginnen jullie niet steeds langs de linkse kant ('schoolse') om dan (pas) naar de rechterkant te gaan ('de praktijk')?
 - Hoe zou je het nog kunnen organiseren? Tracht om te denken en probeer verschillende dingen uit.
5. Herhaal voor andere beroepsactiviteiten en maak eventueel aanpassingen in jullie leerwerkplanner op basis van de inzichten.



