

DOEL

Alle gesprekken en opbrengsten uit eerdere werksessies moeten samengebracht worden in een concreet overzicht. Zo is voor iedereen duidelijk wat (inhoudelijk ontwerp) leerlingen wanneer (temporeel ontwerp) waar (ruimtelijk ontwerp) gaan doen. En ook wat ze daarbij nodig hebben en/of mogen gebruiken (instrumenteel ontwerp) en wie hen daarbij begeleid (sociaal ontwerp). Het resultaat is een leerwerkplanner die de opbouw toont van de leeractiviteiten doorheen de leer-werkruimtes met de nodige materialen en begeleidingsrollen.

NODIG



Schrijfmateriaal



Groot (flipover)blad



Tool 'Leerwerkplanner'

AANPAK

- 1. Periode (temporeel):** Kies een behapbare periode van een aantal weken (bv. 6-8 weken) die een geheel vormen. Noteer deze op het flipoverblad. Vaak werkt het goed om met de eerste weken (bv. voor de herfstvakantie) te starten.
- 2. Locaties & leeractiviteiten (inhoudelijk & ruimtelijk):** Noteer bovenaan de ruimtes die jullie gaan inzetten als leer-werklocaties. Kijk nu terug naar de leeractiviteiten uit de vorige bouwsteen. Noteer de leeractiviteiten die in deze periode thuishoren. Plaats ze in volgorde van toevertrouwen bij de weken en maak concreet wat leerlingen waar mogen gaan doen.
- 3. Materiaal en rollen (instrumenteel & sociaal):** Vul (in een andere kleur) telkens aan welke personen deze leeractiviteit gaan begeleiden en welke materialen je nodig zal hebben.

Denk aansluitend na over een geschikte vorm om deze leerwerkplanner verder uit te werken en te delen met de collega's. Hoe maak je inzichtelijk/passend bij jullie eigen manier van plannen en werken wat er bij Zorgpleklerin gebeurt en wat ieders rol daarin is?

| | | Leerwerkplanner | | | | | |
|---------------------|-----------|---|----------------|--|--|---|-------------|
| | | SCHOOL | | ANDERE | WZC | | |
| | | Locatie: | | Locatie: | Locatie: | | |
| | | Leslokaal | Praktijklokaal | Kwartier 2 | Skillslab | Leslokaal | Op afdeling |
| 1 en 2 | Maandag | Leerkracht > licht toe + afspraken | | | | Mentor en leerkracht > leggen het uit | |
| | Dinsdag | | | | | | |
| Week | Woensdag | Bedden opmaken en afhalen | | | leerkracht > doet voor + beddengoed | Logistieke medewerkers > meelopen + hardop denken (vliegende leerkracht) | |
| | Donderdag | Hoe stap ik een kamer binnen? (durven in gesprek gaan) | | | | Met > reflectie | |
| Sept-herfstvakantie | Vrijdag | | | leerkracht & simulant > cases soft skills | | | |

SCHOOL

ANDERE

WZC

Locatie:

Locatie:

Locatie:

LEERACTIVITEITEN

Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Week

Periode