

## DOEL

Het is goed om af en toe even stil te staan bij wat goed loopt en deze successen te benoemen en delen.

## NODIG



Schrijfmateriaal



Tool 'Successen delen' voor elke aanwezige

## AANPAK

1. Beantwoord eerst individueel de vragen over de successen van Zorgpleklers. Vermeld ook telkens wat volgens jou de oorzaken zijn voor deze successen.
2. Als er toch al iets naar boven komt dat minder goed liep, mag je dat onderaan even parkeren. Probeer eerst enkel de successen in het vizier te nemen.
3. Deel nu de verschillende antwoorden en maak dus tijd om jullie successen te delen. Geef hierbij aandacht aan het 'waarom' van deze successen: dit zijn de werkende mechanismen voor jullie Zorgpleklers.

### En... Misschien is het tijd om enkele successen te vieren?

 <span style="float: right;">Successen delen</span>	
<p>Wat is er al geslaagd?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlotte opstart</li> <li>- samenwerking/ planning</li> </ul>	<p>→ dit komt door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- goede voorbereiding, goede match WZC-school, co-teaching</li> <li>- De overleguren die we wekelijks hebben</li> </ul>
<p>Wat is er (beter) meegevallen, waar je eerst nog tegenop zag?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drukte: het zit toch meer verspreid dan ik dacht</li> <li>- motivatie van alle leerlingen en op tijd komen</li> </ul>	<p>→ dit komt door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verdeling van de leerlingen op de verschillende afdelingen doorheen het WZC</li> <li>- ze mogen echt uitvoeren, zorgen voor echte bewoners, niet enkel klassieke taken, soms zijn ze zelfs te vroeg!</li> </ul>
<p>Wie is aangehaakt of overtuigd geraakt waarvan je het niet had verwacht?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mentoren die onze leerlingen begeleiden (zorg op de werkvloer)</li> <li>- 'moeilijke' collega's uit de zorg</li> </ul>	<p>→ dit komt door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- goede info en harde werk voorbereiding heeft geloond</li> <li>- leerlingen die plots maaltijdgebeuren kwamen doen</li> </ul>
<p>Welke bijkomende positieve effecten had je niet voorzien?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de leerlingen geven zich meer open, geven fouten toe</li> <li>- bepaalde personeelsleden sprongen echt wel mee op de boot en legden bepaalde zaken heel goed uit</li> </ul>	<p>→ dit komt door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minder stress, soepelheid wat betreft uren, open communicatie</li> <li>- enthousiasme</li> </ul>
<p>Welke reacties kreeg je om te koesteren?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een leerling: "Mevrouw, ik wilde niet naar beneden komen omdat het zo leuk is op de afdeling!"</li> <li>- bewoners zijn blij dat er extra aandacht geschonken wordt aan hen, meer leven in de brouwerij, extra ondersteuning voor activiteiten vinden ze heel aangenaam</li> </ul>	<p>→ dit komt door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welkom voelen op de afdeling</li> <li>- Opbouwen vertrouwensband</li> </ul>

Wat is er al geslaagd?

→ dit komt door:

Wat is er (beter) meegevallen, waar je eerst nog tegenop zag?

→ dit komt door:

Wie is aangehaakt of overtuigd geraakt waarvan je het niet had verwacht?

→ dit komt door:

Welke bijkomende positieve effecten had je niet voorzien?

→ dit komt door:

Welke reacties kreeg je om te koesteren?

→ dit komt door: