



Aanwinsten docAtlas Antwerpen december– februari 2023

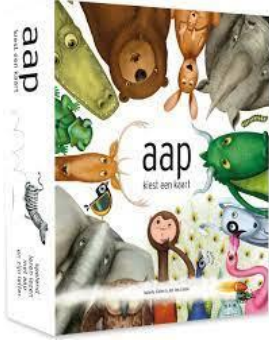
Al de materialen in deze lijst zijn te lenen in [docAtlas Antwerpen](#) of [Turnhout](#).
We verwelkomen je graag tijdens onze openingsuren om vragen te
beantwoorden of advies te verlenen.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Taal.....	3
Kleuteronderwijs.....	3
Lager onderwijs.....	4
Secundair onderwijs.....	6
Volwassenenonderwijs	8
Speelleermateriaal	11
Welbevinden	14
Het jonge kind	14
Het lagere schoolkind	15
Wereldburgerschapseducatie.....	20
Media	20
Diversiteit	20
De wereld rond	22
Duurzame ontwikkeling	22
Levensbeschouwingen	23
Duurzame ontwikkeling	24
Ingevoerde URL's	26
Tijdschriften	28

Taal

Kleuteronderwijs



Aap kiest een kaart / Gielen, Isabelle; Lierde, Van. - Kalmthout: Pelckmans, 2022. - speldoos (met 200 kaarten, 6 pionnen, spelbord, handleiding). - ISBN: 540-7-226-50300-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 aapk
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.2 aapk

Deze elegante speldoos bevat alles wat je nodig hebt om spelend én educatief verantwoord klanken en letters (aan) te leren. Isabelle Gielen bedacht 20 spelideeën bij het kinderboek aap leest een letter. Spelletjes waarmee kinderen al spelend de klank-tekenkoppeling leren te maken, ontdekken hoe woorden opgebouwd zijn en wat de juiste leesrichting is. Dat leren lezen kinderspel is, zouden we nooit durven te beweren, maar met dit spel wordt het in elk geval een feest!

Het spel bij het boek 'aap leest een letter'! Deze speldoos bevat alles wat je nodig hebt om spelend én educatief verantwoord klanken en letters (aan) te leren. Naast 20 spellen in de doss vind je ook een online bijlage bij het spel boordevol tips, extra uitleg en kopieerbladen. Op de site vind je ook een link naar een uitleg over de speldoos, plus filmpjes op het you-tube kanaal van de auteur!

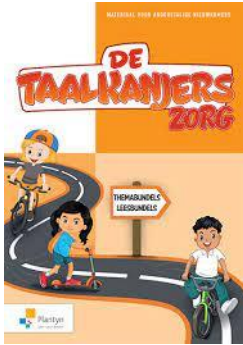
<https://www.isabellegielen.com/mijn-boeken/aap-kiest-een-kaart/>



Ik lees samen met jou / Gielen, Isabelle; Lierde, Van, Jan. - Mechelen: Baeckens Books, 2021. - Map (1 flapboekje, 36 kaarten). - ISBN: 978-90-5924-915-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 ikle
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.2 ikle

Woorden maak je met letters, door letters in de juiste volgorde te zetten. In dit boek leren kinderen al spelend letters en klanken herkennen, begrijpen hoe woorden zijn opgebouwd en zelf woorden maken. Dit boekje sluit aan bij Aap leest een letter en de samenleesboekjes van Isabelle Gielen

Lager onderwijs



De Taalkaniers Zorg : leesbundels en themabundels voor anderstalige nieuwkomers / Rycker, de; Schelfout; Kerkhofs. - Mechelen: Plantyn, 2021. - 1 v. (<VP>). - ISBN: 978-90-497-0157-4. - ISBN: 1281861857
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.2.2 taal
 Vindplaats Turnhout: TAAL 2.2.2 taal

Dit pakket voor anderstalige nieuwkomers bevat het volgende: 10 themabundels voor anderstalige nieuwkomers met een basisaanbod woordenschat. De themabundels starten steeds vanuit een praatplaat.

Deze kan al in de taalbadklas besproken zijn of als verwerking later in de klas gebruikt worden. De verschillende thema's zijn: de school, het verkeer, de kleding, het lichaam & ziek zijn, wonen, de familie, de voeding, de vrije tijd, de dieren en de beroepen. De 'het'-woorden zijn steeds aangeduid in een rode kleur als extra ondersteuning. 20 leesbundels voor anderstalige nieuwkomers. De leesbundels zijn repetitief opgebouwd om het zelfstandig werken te bevorderen. De bundels bevatten een opbouw in leesniveau en een samenhang binnen het aanbod van de teksten. De leesbundels bieden verschillende teksttypes aan over alledaagse onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van alle kinderen uit een lagere school. Alle teksten zijn voorzien van auditieve ondersteuning. Achteraan in de bundel vind je woordkaarten terug met de woordenschat die aan bod komt in de bundel. De leerlingen kunnen deze gebruiken ter ondersteuning of er een eigen beeldwoordenboek van maken. De 'het-woorden' zijn op de woordkaarten steeds aangeduid in een rode kleur als extra ondersteuning. 10 praatplaten op A3 formaat. De verschillende thema's zijn: de school, het verkeer, de kleding, het lichaam & ziek zijn, wonen, de familie, de voeding, de vrije tijd, de dieren en de beroepen.



Scoren met Suus & Luuk / Baarda; Krommedam-Wiebertjes. - Bodegraven: Idealogo, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-92529-21-3
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.4.3 suus

Voetbal is volkssport nummer één. Op velden en in zalen nemen mannen, vrouwen, jongens en meisjes het daarbij tegen elkaar op met een sportieve en sociale doelstelling. Niet voor niets is onder kinderen voetbal een hot item. Deze uitgave richt zich op

het voetbal in al zijn facetten. Dus niet alleen heel goed toepasbaar met het WK, maar ook voor alle andere voetbalaangelegenheden op professioneel - en amateurniveau. Op een speelse manier werken aan de taal- en denkontwikkeling van kinderen door het benoemen, beschrijven, zinsvorming, verhaalopbouw, redeneren en verklaren.



Lezergame zorg : zorgtraject oefenmap: auditieve synthese, letters,

lezen van eenvoudige woorden / Ceysens, Martine; Roelandts; Bouwens, Eric. - Kalmthout: Pelckmans, 2022. - 709 p. (<LOS>). - (Lezer game; 2022: 1). - ISBN: 978-94-6234-704-5. - ISBN: 1346722550

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 leze

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.2 leze

Het Lezergame Zorg materiaal (Pelckmans, 2022): een oefenmap van meer dan 700 pagina's om kinderen in zeer kleine deelstappen tot lezen te brengen. Speciaal aan deze oefenmap is ook dat woorden ondersteund worden met afbeeldingen zodat kinderen met een minder sterk taalbegrip ook weten wat ze lezen.



Lezen was nog nooit zo leuk! Een schat aan leesinspiratie /

Lefébure, Li. - Hasselt: Clavis, 2021. - 93 p.. - ISBN: 978-90-448-4448-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.4 leze

Ben je op zoek naar een inspirerend taalklimaat in je klas? Naar meer lees- en praatplezier? Naar opdrachten om het leesplezier te vergroten? Dan kan dit het boek zijn wat je zoekt. Een boek met heel veel boekpromotie, tips voor het creëren van een fijne leesomgeving, leestips, suggesties om zelf een boek te maken... inspiratie voor kinderen in het basisonderwijs. Om in de klas te gebruiken én bij je thuis. Door Schoolschrijver en gastdocent creatief schrijven Li Lefébure.



Ik denk dat ik ontvoerd ben / Lammers; Dongen, van. - Amsterdam:

Querido, 2022. - 114 p.. - ISBN: 978-90-451-2789-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.9.4 ikde

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.9.4 ikde

In 'Ik denk dat ik ontvoerd ben en andere gedichten' vind je gedichten rond het thema familie. Families in allerlei vormen en maten. Herkenbaar voor alle kinderen.

Secundair onderwijs



Een dief op een scooter / Frison. - Broek in Waterland: Arcos Publishers, 2021. - 74 p.. - (Bij ons in de Molenstraat : NT2-leesboekjes op A2-niveau; 2021: 1). - ISBN: 978-94-90824-65-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 bijo

Een dief op een scooter is een leesboekje voor volwassenen, kinderen en jongeren die nog maar kort Nederlands aan het leren zijn. Een belangrijk thema in dit verhaal is: mag je iets doen wat verboden is, als je er iets goeds mee wilt doen? Het verhaal biedt aanknopingspunten voor gesprekken over hulpvaardigheid, ongehoorzaamheid, vergeving, en emoties als 'het er moeilijk mee hebben', twijfel, medeleven en schaamte. Het aantal verschillende woorden is beperkt gehouden en ieder woord komt tenminste 4 maal voor in het boekje, waardoor de taalleerder ze sneller leert herkennen. Het boekje bevat een woordenlijst Nederlands-Engels.



Geen feest voor meneer Vermeer? / Frison. - Broek in Waterland: Arcos Publishers, 2022. - 74 p.. - (Bij ons in de Molenstraat : NT2-leesboekjes op A2-niveau; 2022: 2). - ISBN: 978-94-90824-79-2
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 bijo

De familie Baks organiseert een buurtfeest voor alle inwoners van de Molenstraat. Alle inwoners? Nee, meneer Vermeer wil vast niet komen. Hij houdt niet van feestjes en hij moppert altijd. En niemand vindt hem aardig. Maar dan gebeurt er iets waardoor alles verandert. En niet alleen voor meneer Vermeer... Dit is het vijfde Nt2-leesboekje in de serie "Bij ons in de Molenstraat". Ieder deel uit deze serie heeft een andere bewoner uit de straat als hoofdpersoon. Niveau A2. Leeftijd: vanaf 10 jaar, jongvolwassenen en volwassenen Geen feest voor meneer Vermeer? is een leesboekje voor volwassenen, kinderen en jongeren die nog maar kort Nederlands aan het leren zijn. Een belangrijk thema in dit verhaal is: begrip hebben voor anderen, ook al vind je ze niet sympathiek. Het verhaal is licht en vrolijk, en biedt tegelijkertijd aanknopingspunten voor gesprekken over hulpvaardigheid, eenzaamheid, verbondenheid. Het aantal verschillende woorden is beperkt gehouden en ieder woord komt tenminste 4 maal voor in het boekje, waardoor de taalleerder ze sneller leert herkennen. Het boekje bevat een woordenlijst Nederlands-Engels.



Iedereen krijgt klappen : in makkelijke taal / Boudou, Khalid. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2022. - 73 p.. - ISBN: 978-90-8696-593-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 lees

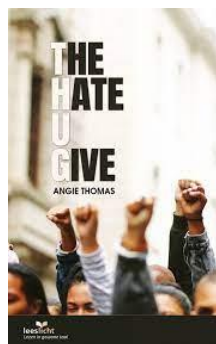
Taha is 17 wanneer hij uit de jeugdinstelling komt. Hij maakt de belofte aan zichzelf dat ze hem daar nooit meer terugzien. Vastberaden om op het goede spoor te blijven, zweert hij het blowen en stelen af. Vanaf nu gaat ie alleen nog maar met de juiste mensen om die hem op de rails houden. Hij besluit om bij een boksschool te trainen en al snel blijkt dat het boxen hem ligt: hij heeft serieus talent. Zijn coach Mickey, die als een tweede vader is voor Taha, helpt Taha om in topvorm te komen. En dat lukt, want Taha mag meedoen aan de Europese Kampioenschappen. Maar

dan gebeurt er iets dat niet te voorspellen viel. De verkeerde types duiken langzaamaan weer op en Taha raakt verwickeld in een keiharde drugsoorlog. Hij raakt alles kwijt. Het is nog maar de vraag of hij zich aan zijn woord kan houden en op het juiste pad weet te blijven. Easy Reader op A2/B1



Oorlogswinter : in makkelijke taal / Terlouw, Jan. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2022. - 92 p.. - ISBN: 978-90-8696-705-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 lees

In Oorlogswinter lees je over Michiel. Het is 1944 en de Tweede Wereldoorlog duurt al 4 jaar. De 14-jarige Michiel sluit zich aan bij het verzet en dat gaat gepaard met illegale activiteiten. Zo moet Dirk een geheime brief bezorgen, maar dit gaat niet goed. Hij wordt verraden. Dit zou hem zomaar zijn leven zou kunnen kosten. Easy reader op A2 niveau Tip: de verfilming van Oorlogswinter is ook een aanrader, om samen met je klas naast het boek te behandelen!



The hate u give / Thomas. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2022. - 103 p.. - ISBN: 978-90-8696-701-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 lees

We volgen de 16-jarige Starr. Ze woont in een arme zwarte wijk, maar gaat naar een rijke witte school. Op een avond wordt haar beste vriend Khalil doodgeschoten door een politieagent. De agent dacht dat Khalil een drugsdealer was. Maar Starr weet dat Khalil onschuldig en ongewapend was. De buurt steunt de agent. Zij gaan ervan uit dat Khalil een crimineel was omdat hij zwart was. Starr kent de waarheid, maar durft ze wel te zeggen wat er echt gebeurd is? Het zal haar in een moeilijke positie brengen. Ze wil graag bij haar klasgenoten van school horen. En tegelijk ook bij haar vrienden uit haar buurt. Alleen zijn dat verschillende culturen. Met verschillende normen, waarden, regels en ideeën over de politie. Wat moet ze doen? The Hate U Give is een krachtig Young Adult-boek over actuele thema's zoals de Black Lives Matter-beweging, vooroordelen, racisme en identiteit. Easy Reader op leesniveau A2/B1



Maak er geen punt van! Feedback op schrijfproducten / Koster; Korpershoek. - Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2021. - 132 p.. - ISBN: 978-90-469-0824-2. - ISBN: 1346754646
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.6.5 maak

Feedback is een zeer effectief middel om leerlingen en studenten beter te leren schrijven. Maar wanneer in het schrijfproces geef je feedback, waar geef je feedback op en hoe formuleer je je feedback? In het boek Maak er geen punt van! bespreken de auteurs deze kwesties en bieden ze docenten van alle onderwijsniveaus houvast bij het geven van effectieve feedback op schrijfproducten. Het boek is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van schrijfvaardigheid en beschrijft hoe docenten het proces van feedback geven kunnen inrichten. Ook geeft het boek suggesties voor werkvormen voor het inzetten van peerfeedback. Behalve theorie bevat het boek een concreet stappenplan waarvan het gebruik met behulp van voorbeeldteksten op verschillende onderwijsniveaus wordt toegelicht.

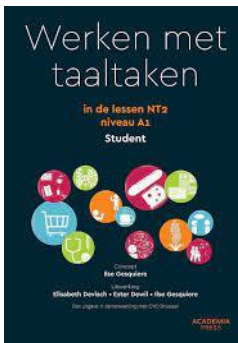
Volwassenenonderwijs



ENT2R-niveau 3 : Nederlands voor anderstaligen / Ryse, Vande; Braeckman. - Kalmthout: Pelckmans, 2022. - 256 p.. - ISBN: 978-94-6401-932-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 ent2

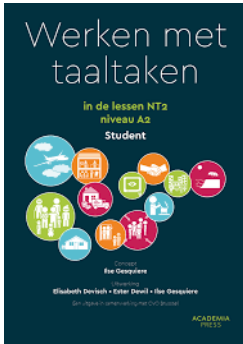
ENT2R is een leermethode NT2 die ontwikkeld is aan het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT) van de UGent. De methode richt zich op geschoolde anderstaligen die snel en efficiënt het Nederlands willen verwerven. Ze bereidt voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt in een Nederlandstalige omgeving. Niveau 3 verfijnt de basiskennis uit niveau 1 en 2 en verhoogt de graad van zelfredzaamheid van de cursisten. In elke les wordt de grammaticale kennis verder uitgediept en ook de woordenschat van alledaagse thema's uit het persoonlijke leven wordt verder uitgebreid. Zo leren de cursisten meer over onder andere vrije tijd en sociale relaties, studeren en werken, cultuur en sociale media, justitie, criminaliteit en politiek, tradities en geschiedenis. Dat alles aan de hand van diverse oefeningen die verschillende tekstsoorten en taalhandelingen omvatten en die de vier vaardigheden geïntegreerd ontwikkelen. De nadruk ligt daarbij zowel op vormcorrectheid als op functionele interactie. Aan het einde van niveau 3 kennen de cursisten de 3000 meest frequente woorden en beheersen ze grammaticale constructies die de informele context overstijgen.



Werken met taaltaken in de lessen NT2 niveau A1 / Gesquière; Devisch; Dewil. - Gent: Academia Press, 2020. - Studentenmap, Docentenmap. - ISBN: 978-94-014-6581-6. - ISBN: 978-94-014-6579-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 werk

Dit pakket is gemaakt naar aanleiding van het nieuwe opleidingsprofiel NT2. Het bestaat uit een reeks afzonderlijke taken rond reële taalgebruikssituaties waarin de vereiste basiscompetenties aan bod komen. Die afzonderlijke taken geven de lesgever niet alleen de mogelijkheid te differentiëren volgens domeinen en rollen maar ook volgens de taal- of leerbehoeften van de studenten. Elke taalkaak bevat authentiek luister-, lees- en werkmateriaal dat - volgens "de schijf van vijf" van Westhoff (2008) - een grote bron aan talige input biedt. De opdrachten maken ook een grondige inhoud- en vormgerichte verwerking mogelijk, creëren veel ruimte tot output en stimuleren strategisch handelen. Om de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de studenten te stimuleren zijn er leerversterkers (een spiekaart, een woordenboekje, een grammaticaboekje, ...). Om de evolutie van het leerproces bij te houden, zijn er observatiefiches, evaluatiefiches en een portfolio.



Werken met taaltaken in de lessen NT2 niveau A2 / Gesquière; Devisch; Dewil. - Gent: Academia Press, 2020. - Studentenmap, Docentenmap. - ISBN: 978-94-014-6582-3. - ISBN: 978-94-014-6580-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 werk

Dit pakket is gemaakt naar aanleiding van het nieuwe opleidingsprofiel NT2. Het bestaat uit een reeks afzonderlijke taken rond reële taalgebruikssituaties waarin de vereiste basiscompetenties aan bod komen. Die afzonderlijke taken geven de lesgever niet alleen de mogelijkheid te differentiëren volgens domeinen en rollen maar ook volgens de taal- of leerbehoeften van de studenten. Elke taalkaak bevat authentiek luister-, lees- en werkmateriaal dat - volgens "de schijf van vijf" van Westhoff (2008) - een grote bron aan talige input biedt. De opdrachten maken ook een grondige inhoud- en vormgerichte verwerking mogelijk, creëren veel ruimte tot output en stimuleren strategisch handelen. Om de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de studenten te stimuleren zijn er leerversterkers (een spiekaart, een woordenboekje, een grammaticaboekje, ...). Om de evolutie van het leerproces bij te houden, zijn er observatiefiches, evaluatiefiches en een portfolio.



Sociaal met taal : inburgeren met waardevolle gesprekken :
werkboek / Nieuwboer; Rood, van 't. - Bussum: coutinho, 2022. - veelv.gpag.. - ISBN: 978-90-469-0854-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 soci
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 soci

Nieuwkomers komen met een leven aan ervaring en inzichten naar hier. Die voorgaande kennis kan overeenkomen, maar ook botsen met onze waarden en normen. Sociaal met taal is een beproefde, participatieve methode voor inburgering die inspeelt op thema's, vragen, conflicten en pijnpunten die dicht bij de ervaringen en belevingswereld van de inburgeraars staan. Door middel van gesprekken en reflectie in de groep kunnen deelnemers beter participeren in de maatschappij en leren ze sneller Nederlands. In deze aanpak wordt ook gebruikgemaakt van de moedertaal. Sociaal met taal bestaat uit twee delen. Deel 1 behandelt de participatieve methode, adviezen voor het opzetten en begeleiden van bijeenkomsten met deelnemers van verschillende culturen en manieren om de voortgang in de gaten te houden. Deel 2 biedt in elf thematische modules 66 concrete bijeenkomsten aan. Deze bijeenkomsten bestaan uit activiteiten en creatieve vormen van uitwisseling om taalbarrières te slechten, zoals dans, theater, tekenen en verhalen vertellen. De modules gaan over onderwerpen die de deelnemers belangrijk vinden, zoals hun gezondheid, grenzen aangeven, rolpatronen, kinderrechten en religieuze vrijheid. Dit deel is het werkboek met werkbladen. De deelnemers kunnen de werkbladen invullen en gebruiken om een eigen portfolio te maken.

Sociaal met taal : inburgeren met waardevolle gesprekken / Nieuwboer; Rood, van 't. - Bussum: Coutinho, 2022. - 240 p.. - ISBN: 978-90-469-0834-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 soci

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 soci

Nieuwkomers komen met een leven aan ervaring en inzichten naar Nederland of België. Die voorgaande kennis kan overeenkomen, maar ook botsen met onze waarden en normen. Sociaal met taal is een beproefde, participatieve methode voor inburgering die inspeelt op thema's, vragen, conflicten en pijnpunten die dicht bij de ervaringen en belevingswereld van de inburgeraars staan. Door middel van waardevolle gesprekken en reflectie in de groep kunnen deelnemers beter participeren in de maatschappij en leren ze sneller Nederlands. In deze aanpak wordt ook gebruikgemaakt van de moedertaal. Sociaal met taal bestaat uit twee delen. Deel 1 behandelt de participatieve methode, adviezen voor het opzetten en begeleiden van bijeenkomsten met deelnemers van verschillende culturen en manieren om de voortgang in de gaten te houden. Deel 2 biedt in elf thematische modules 66 concrete bijeenkomsten aan. Deze bijeenkomsten bestaan uit activiteiten en creatieve vormen van uitwisseling om taalbarrières te slechten, zoals dans, theater, tekenen en verhalen vertellen. De modules gaan over onderwerpen die de deelnemers belangrijk vinden, zoals hun gezondheid, grenzen aangeven, rolpatronen, kinderrechten en religieuze vrijheid. Er is ook een werkboek met werkbladen beschikbaar. De deelnemers kunnen de werkbladen invullen en gebruiken om een eigen portfolio te maken. Bij dit boek hoort aanvullend online materiaal. Dit materiaal bestaat uit tools om de voortgang vast te stellen, activiteiten voor bijeenkomsten, achtergrondinformatie, extra prenten en voorbeelden van een participatief project. Sociaal met taal is geschreven voor taaldocenten, participatiecoaches, trajectbegeleiders, maatschappelijk werkers, pedagogen en andere sociaal-agogisch werkers die betrokken zijn bij inburgeringstrajecten.



Beren op de weg : verhalen voor mensen die Nederlands leren lezen /

Dalderop; Borgesius; Kurvers; Stockmann. - Amsterdam: Boom, 2020. - 175 p.. - ISBN: 978-90-244-3966-9. - ISBN: 1229166777

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 bere

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 bere

Als je vloeiend wil leren lezen in een nieuwe taal, is veel oefening nodig. Dat kan met *Beren op de weg*: een bundel verhalen voor beginnende lezers. Het zijn korte, vaak geestige verhalen uit verschillende landen, waarin wordt verteld over slimme mensen en domme mensen, over kracht door eendracht, over wrede en sluwe dieren, en de schoonheid van vrijgevigheid. Elk verhaal is geschreven op drie niveaus: Alfa A, Alfa B en Alfa C. Daarmee sluiten ze aan bij verschillende fases van ontwikkeling van de leesvaardigheid, en zijn ze ook heel goed te gebruiken in groepen cursisten van verschillende niveaus. De verhalen zijn geschikt voor volwassen NT2-leerders, voor oudere ISK en OKAN-leerlingen en voor NT1-leerders die hun leesvaardigheid willen verbeteren. Docentenhandleiding en verwerking in de klas zijn bij deze eerste editie vrij downloadbaar.

Speelleermateriaal

Het grote Lesspel / [s.n.]. - Amsterdam: Stichting Les, 2022. - 1 doos (90 kaarten, spelbord, 3 pionnen, 1 dobbelsteen, handleiding)
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 grot ;
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 grot

Naar aanleiding van 40 jaar tijdschrift Les werd het Grote Lesspel ontwikkeld. Dit ganzenbordspel, met vragen die door de docenten zelf zijn ingestuurd, kun je spelen op vier niveaus. Er zijn vragen voor alfa-leerders, voor cursisten op A1-, A2- en B1-niveau.



Spelen met taal, LOL! Vanaf 10 jaar / Laere, Van; Roobrouck. - Averbode: Averbode, 2022. - 1 doos (147 spelkaarten, 1 moppenboekje, 6 spelregel-boekjes). - ISBN: 978-94-6445-103-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 spel

Zes taalspellen waarmee kinderen hun taalvaardigheid op een speelse manier inoefenen. Het compacte speldoosje bevat een werkwoordenspel, een rollenspel rond woordenschat, een woordenzoeker ... Naast de spelregels is er ook een miniboekje met taalmopjes en -raadsels.



Spelen met taal, LOL! Vanaf 7 jaar / Laere, Van; Roobrouck. - Averbode: Averbode, 2022. - 1 doos (178 spelkaarten, 1 moppenboekje, 8 spelregel-boekjes). - ISBN: 978-94-6445-098-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 spel

Acht taalspellen waarmee kinderen hun taalvaardigheid op een speelse manier kunnen inoefenen. Het speldoosje bevat woordenschatspelletjes over gevoelens, geluiden en bijvoeglijke naamwoorden, het vliegenmepperspel, een woordtrein, een dominospel ... Naast de spelregels is er ook een miniboekje met taalmopjes en -raadsels.



Spelen met taal, LOL! Vanaf 8 jaar / Laere, Van; Roobrouck. - Averbode: Averbode, 2022. - 1 doos (151 spelkaarten, 1 moppenboekje, 6 spelregel-boekjes). - ISBN: 978-94-6445-099-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 spel

Zes taalspellen waarmee kinderen hun taalvaardigheid op een speelse manier inoefenen. Het compacte speldoosje bevat een memory met tegenstellingen, een spel waarbij je woorden moet lezen en uitbeelden, een raadspel ... Naast de spelregels is er ook een miniboekje met taalmopjes en -raadsels.



Stella Dixit Universe / Roubira. - Kortenberg: Asmodee, 2021. - 1 doos. - ISBN: 355-83-8008-834-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 stel

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 stel

Dit is een variatie op het klassieke Dixitspel. De deelnemers zoeken een passende afbeelding bij het kaartje in hun hand en proberen sterren na te jagen. Spreekvaardigheid en verbeeldingskracht kunnen je helpen! Vanaf 8 jaar.



Babili-Bab / Waelpoel-Vogten. - <SL>: uniekbordspel.nl, 2022. - 1 doos (6 speelborden, 6 wisbordjes en stiften, 6 pionnen, 1 dobbelsteen, 1 potje speelklei, spelregels, legende)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 babi

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.4 babi

Ken je nog niet zoveel woorden in het Nederlands? Dan kun je er toch al heel veel lol aan beleven! Raden de anderen het bijvoorbeeld wanneer jij 'een stapelbed' tekent?...of als je 'een tijger' boetseert? ...of als je een woord in je eigen taal zegt? En hoe beeld je 'achteraan' uit? Babili-Bab is een interactief educatief gezelschapspel. Het is een combinatie van spelopdrachten en coöperatieve taalstimuleringsactiviteiten, allemaal gericht op woordenschatuitbreiding. De doelgroep van dit spel zijn anderstalige nieuwkomers vanaf 6 jaar. Vanaf het startniveau Nederlands lerend tot en met gevorderd niveau. Je werkt aan uitbreiding van de woordenschat, verbetering van de communicatieve vaardigheden en draagt bij aan bewustwording van het belang van de moedertaal. Het spel is uitgewerkt met 6 speelborden en een uitgebreide handleiding inclusief achtergrond en legenda.

<https://www.lowan.nl/po/lesmateriaal/babili-bab/>



Tijd om te lachen! Oefen klokkezen in 3 leuke spellen / Laere, Van; Roobrouck. - Averbode: Averbode, 2022. - 1 doos (140 spelkaarten, 1 moppenboekje, 3 spelregel-boekjes). - ISBN: 978-94-6445-050-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.5 tijd

Klokkezen is niet zo eenvoudig. Met deze spellen kan het klokkezen op een leuke manier verder ingeoeffend worden. De analoge én de digitale klok komen aan bod. Het compacte speldoosje bevat 1 dominospel (uur-half uur-kwartier) en 2 kwartetspellen (tot op 5 minuten en tot op 1 minuut). Zo kan er op niveau geoefend worden, alleen of samen. Naast de spelregels bevat het speldoosje ook een minibookje met wiskundige raadsels en mopjes.



Boggle : het 3-minuten woordenzoekspel / [s.n.]. - <SL>: Hasbro, 2014.. - ISBN: 501-0-9948190-1-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 bogg

Boggle is een woordspel, waarbij het de bedoeling is zo veel mogelijk woorden te vinden in een bepaald rooster, binnen een bepaalde tijdslimiet. Het spel bestaat zowel als bordspel als in digitale versie.

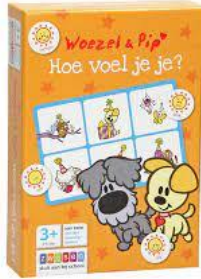


Combipic : plaatjes voor het bedenken van verhalen / Thüler. - Gottmadingen: Schubi, 2022. - 75 kaarten; Handleiding. - ISBN: 978-3-07-210077-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 comb

Interessante locaties/weersomstandigheden, mensen en dieren maar ook heel verschillende objecten worden gecombineerd en dienen als rode draad voor het vertellen van spannende verhalen. Ze kunnen zowel in individuele situaties als in kleine groepjes worden gebruikt als onderdeel van inclusief onderwijs, ondersteuning of therapie. Gevarieerde mondelinge en schriftelijke spelvormen en oefeningen zorgen voor spannend vermaak. Aansprekende motieven nodigen uit om verhalen te vertellen en te fantaseren.

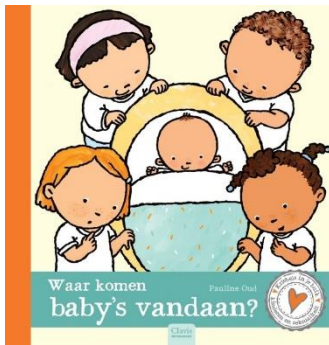
Welbevinden

Het jonge kind



Woezel & Pip : hoe voel je je? / [s.n.]. - Tilburg: Zwijsen, 2016. - 1 doos (handleiding, 4 zoekplaten, 24 emotiekaarten). - (Woezel & Pip; 2016: 1). - ISBN: 978-90-487-2963-0. - Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 hoef

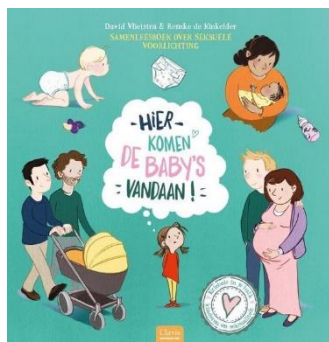
Deze zoekplaten helpen je kind bij het leren herkennen van emoties bij anderen en bij zichzelf. Ontdek de verschillende emoties van Woezel & Pip en hun vriendjes en leg de juiste emotiekaartjes op de juiste plek. Je kunt de zoekplaten en de emotiekaartjes ook gebruiken om met kinderen over hun gevoel te praten.



Waar komen baby's vandaan? / Oud. - Hasselt: Clavis, 2019. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-3767-4 Vindplaats Antwerpen: WEL 1.2 waar

Noa wordt grote zus. Er zit een baby in haar mama's buik. Maar hoe komt de baby in mama's buik? Hoe groeit de baby? Wanneer komt de baby uit mama's buik? En hoe gaat dat dan? Aan de hand van korte, herkenbare situatieschetsen en interessante weetjes worden alle vragen van kinderen beantwoord. Een heldere en interactieve eerste kennismaking met het lichaam, baby's en voortplanting.

Het lagere schoolkind



Hier komen de baby's vandaan! / Vlietstra; Kinkelder, de. - Hasselt: Clavis, 2020. - ISBN: 978-90-448-3837-4. - ISBN: 428873588. - Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 hier
Vindplaats Turnhout: WEL 2.2 hier

Dit rijk geïllustreerde 'samenleesboek' over seksuele voorlichting start met 'mijn lijf' en bevat hoofdstukken over: verliefd, zaadjes en eitjes, de baby in de buik, de baby komt eruit, een baby in huis, soms gaat het anders (als kinderen krijgen niet lukt), geboren en dan? Met het uiterlijk van een prentenboek in royaal bijna vierkant formaat is de drempel laag om samen te gaan lezen. Op elke spread staan tekst en bijpassende tekeningen in kleur. Met een verschillend lettertype wordt de informatieve tekst onderscheiden van de tekst op 'leesniveau' (welk niveau wordt niet aangegeven) waarin ook de lezer direct wordt aangesproken. Dit maakt de informatie over hoe volwassenen een baby krijgen luchtiger en dichtbij: Was papa eerst op mama of andersom? Op welke dag ben jij geboren? De illustraties zijn zowel functioneel als sfeerbepalend: vrolijk en duidelijk en passend bij de inhoud. Hoewel er meer boeken over dit onderwerp zijn is de titel een fijne aanvulling, m.n. omdat het ingericht is op samenlezen. Deel uit de nu vierdelige reeks 'Kriebels in je buik : kinderen en seksualiteit' waarin o.a. ook 'Waar komen baby's vandaan?*' (2019) van Pauline Oud verscheen, het kwam tot stand in samenwerking met Sensoa en Rutgers. Vanaf ca. 5 jaar, samenlezen vanaf ca. 8 jaar. bron: Isabelle de Ridder - NBD Biblion



Bingel motivatie kaartjes / [s.n.]. - 's-Hertogenbosch: Malmberg, [s.a.]. - 1 doos (30 kaarten)
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 bing

Deze kaartjes zijn ontworpen om de motivatie en het zelfvertrouwen van leerlingen te verbeteren bij het leren van basisvaardigheden zoals taal en rekenen. Ze zijn bedoeld om leerlingen te helpen bij het stellen van doelen, het monitoren van hun vooruitgang en het vieren van hun succes. De kaartjes bevatten inspirerende en bemoedigende boodschappen, afbeeldingen en pictogrammen. Op de achterkant is er plaats voor een persoonlijke boodschap.



Het slimme ontspanningsboek : help leerlingen om stress te verminderen / Jellesma. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2021. - 176 p.. - ISBN: 978-90-8560-090-9.
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 slim
Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.4 slim

Een klas vol ontspannen leerlingen... welke leerkracht wil dat niet? In de media kom je regelmatig berichten tegen over drukke kinderen, stress bij kinderen en overbelasting door toetsen op school of te drukke wekschema's. Je leest dat kinderen moe zijn, blootgesteld worden aan te veel prikkels en last hebben van stressklachten zoals hoofdpijn. Er worden ook allerlei verschillende adviezen gegeven en oplossingen geboden, zoals yogacursussen, aromatherapie en emotietrainingen. Hoe weet je welke oplossingen echt goed zijn voor een kind en hoe je ze kunt toepassen op school? Met dit boek leer je wat je allemaal kunt doen om kinderen op school tot ontspanning te laten komen. Thema's als omgaan met



stress, muziek, geuren, meditatie, sport en spel, humor en fantasie komen allemaal aan de orde. Op een toegankelijke wijze wordt uitgelegd welke manieren blijken te werken voor de basisschoolleeftijd en waarom, telkens met een vertaalslag naar de praktijk. Ook zijn er veel concrete oefeningen die je direct kunt doen met de leerlingen. De oefeningen zijn ook goed te gebruiken voor andere professionals die met kleinere groepjes leerlingen werken of (soms met een lichte aanpassing) door professionals die één op één met kinderen werken



Dit is een verschrikkelijk boek met een gouden boodschap / Horeweg.
- Huizen: Pica, 2020. - 72 p.. - ISBN: 978-94-93209-06-0
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.5 diti

In dit boek voor kinderen van ongeveer 10-12 jaar worden zaken besproken die voor kinderen traumatisch kunnen zijn. Dat kan zijn het overlijden van een dierbare, een vechtscheiding van ouders, gepest worden, ziekte, maar ook: verwaarlozing, mishandeling en misbruik.

Hoe kun je als kind weten dat het niet jouw schuld is, en met wie je erover kunt praten? Dat kun je alleen weten als iemand het je vertelt. Dat doet meester Anton in dit boek. Anton Horeweg geeft aan kinderen aan dat ze hulp kunnen zoeken in bepaalde situaties en dat het niet zwak is maar juist heel moedig. bron: onderwijsdatabank.nl



Sterrenstrand : onderweg met schitterende brussen / [s.n.]. - Zoersel: Thuisbegeleidingsdienst Kadodder, 2020. - 1 speldoos (1 spelbord, 1 handleiding, 1 pion, 1 grote uitblinkerskaart, 9 strandcabinekaarten, 4 krabkaarten, 4 ijsjeskaarten 4 zonnebrilkaarten, 1 dobbelsteen met 1- 2 ogen, 1 dobbelsteen met 1-3 ogen, 81 vraag- en opdrachtkaarten)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.1 ster

Met behulp van een spelbord en spelkaarten met vragen en opdrachten wordt het thema van het brus-zijn letterlijk en figuurlijk op tafel gelegd. De brus trekt met de begeleider langsheen 9 strandcabines, die verwijzen naar de 9 domeinen van kwaliteit van leven van T. Moyson (2012). Samen dingen doen, tijd voor jezelf, aanvaarden, omgaan met het andere gedrag, elkaar begrijpen, bezorgd zijn, omgaan met reacties van anderen, weten bij wie je terecht kan en lotgenoten ontmoeten, zijn de thema's die aan bod komen. De tocht eindigt bij een bootje waarin de brus zijn schatten verzamelt (symboliseert zijn krachten), maar ook eventuele vuurtorens (zijn aandachtspunten). De brus kan zelf verder varen, maar de 'schatten' en 'vuurtorens' kunnen ook in een verdere begeleiding meegenomen worden.



Bizie de beweging : 40 ideeën die beweging stimuleren / Jansen-Rozenberg; Remortele, van. - Helmond: OMJS, 2022. - 1 speldoos (40 spelkaarten, 2 handleidingkaarten). - ISBN: 609-0-920795-71-5
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 bizi

Bizie de Beweging. Een verzameling direct in te zetten beweegvormen met daarbij een suggestie voor het integreren van een leerdoel of leerinhoud. Het bewegen staat in deze kaartenset centraal, met daarbij kleine doorkijkjes naar bijvoorbeeld rekenen, Taal, Engels,

geschiedenis. 'Bizie de beweger' is een aanvulling op de OMJS monster reeks.



Het ABC van Mantle of the expert : inspiratiegids voor elke dramadocent /
Selderslaghs, Bob. - Vilvoorde: Uitgeverij Boeklyn, 2020. - 150 p.. - ISBN:
978-94-6388-276-7.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.4 abcv

De didactische dramamethode Mantle of the Expert werd in de jaren zeventig ontwikkeld door de Britse dramadocent Dorothy Heathcote en werd breed toegepast in het onderwijs en kunsteducatie. De Vlaamse dramadocent Bob Selderslaghs vertaalde deze methode in de beschrijving van een 26-stappenplan voor de opbouw van spelsessies. Het centrale doel hierbij is de fantasie van de deelnemers te prikkelen. De waaier aan spel oefeningen en improvisatieopdrachten is gericht op versterking van het make-belief, het vergroten van de dramatische spanning en kracht. De acteertraining heeft als doel de betrokkenheid en de inleving in de fictieve verbeeldingswereld van het toneelstuk te verhogen. De deelnemers worden gestimuleerd in het ontwerpen van een imaginaire context, waarbij ze zelfstandig een narratief ontwikkelen. Op deze manier is het mogelijk meer nuance en subtiliteit te verkrijgen in het artistieke proces van verinnerlijking (wat voel ik) en veruiterlijking (hoe breng ik het naar buiten). De lesideeën zijn alfabetisch geordend op trefwoorden zoals Authenticiteit, Betekenis en Conventies. De doelgroep van het boek blijft beperkt tot dramadocenten. bron: NBD Biblion - Peter Bosma



Visual thinking strategies : met kunst het leren op school verdiepen /
Yenawine. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2021. - 213 p.. - ISBN: 978-90-
8850-975-9

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.4 visu

Van leraren wordt vandaag de dag meer gevraagd dan frontaal lesgeven op de 'ouderwetse' manier. Nieuwe visies zoals ontdekkend en onderzoekend leren of ontwikkelingsgericht onderwijs vragen om een nieuwe invulling van de rol van de leraar. Hoe geef je les in kritisch denken en activeer je je leerlingen? Visual Thinking Strategies (VTS) is een methode die wil helpen om gestalte te geven aan deze nieuwe pedagogisch-didactische visies. VTS is een leer methode die bestaat uit geleide groeps gesprekken over kunstwerken. Doel is dat leerlingen, aan de hand van open vragen, hun vaardigheden, zoals waarnemen, luisteren, kritisch denken en (beeld)geletterdheid vergroten. De gespreksleider draagt geen kennis over, maar faciliteert het gesprek volgens een vast patroon. Het initiatief ligt bij de leerlingen, terwijl de leraar de regie heeft. Visual Thinking Strategies is een vertaling van het standaardwerk over VTS van Philip Yenawine, de Amerikaanse grondlegger en voormalig hoofd educatie van het Museum of Modern Art in New York. Dit boek geeft inzicht in de methode, het ontstaan en de toepassingen in het onderwijs. Aan de hand van praktijkvoorbeelden geeft hij inzicht in de werking van VTS. bron: onderwijsdatabank.nl



Mantle of the expert : drama als leermiddel in het lager onderwijs: een handleiding voor beginners / Selderslaghs, Bob; Taylor. - Antwerpen:

Garant, 2018. - 311 p.. - ISBN: 978-90-441-3614-2.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.4 mant

Beeld je in dat je een expert bent: lid van een team ontdekkingsreizigers dat op onderzoek gaat op een onbewoond eiland bijvoorbeeld, of een archeoloog die de graftombe van een Egyptische koning betreedt. Welke informatie heb je dan nodig? Welke kennis en vaardigheden? Welke verantwoordelijkheid zou je hebben? Welke bevoegdheden? Wat voor onderzoek zou je verrichten? Hoe zou je de resultaten ervan communiceren? En wat als er iets mis loopt? Met dit soort van uitdagingen worden experts voortdurend geconfronteerd. Kinderen kunnen natuurlijk geen experts zijn in de echte wereld, waardoor ze dus ook de bijbehorende uitdagingen niet kunnen aangaan. Maar in een imaginaire wereld, een wereld van de verbeelding, kunnen ze de rol van expert wél opnemen en kunnen ze ervaren wat het betekent om beslissingen te nemen, zelfregulerend te zijn en verantwoordelijkheid te dragen. Mantle of the Expert is een onderwijsbenadering die drama en onderzoek gebruikt om fictieve contexten te creëren die kinderen deze ervaring schenken. In Mantle of the Expert - een handleiding voor beginners loodst Tim Taylor de lezer door de algemene aanpak en de fundamenteën daarvan, maar belicht hij ook elk klein aspect ervan. Vanuit zijn jarenlange ervaring geeft hij voorbeelden, deelt hij anekdotes en verzekert hij, ook aan wie net start met deze lesmethode, dat succes binnen handbereik ligt. Bob Selderslaghs zoomt in op de artistieke (meer)waarde van Mantle of the Expert. Hij brengt verslag uit over een tweejarig onderzoek dat hij uitvoerde aan het conservatorium van Antwerpen. Daaruit blijkt dat Mantle of the Expert indirect ook artistieke competenties ontwikkelt bij kinderen. Dat biedt zowel mogelijkheden voor de muzische vorming in het basisonderwijs als voor het (deeltijds)kustonderwijs. Voor kinderen geeft Mantle of the Expert zin en een doel aan hun leren. De kloof tussen het klaslokaal en de echte wereld wordt daarbij gedicht. Voor leerkrachten creëert het dan weer mogelijkheden om het curriculum te exploreren op een manier die het werk van de kinderen belangrijk, nodig en interessant maakt. Kortom, als het curriculum betekenisvol, boeiend en doelgericht wil maken, is Mantle of the Expert een fantastische manier om te leren.



Dyslexiesleutels : ontdek wat voor jou werkt! / Rolak. - Amsterdam:

Uitgeverij SWP, 2020. - 78 p.. - ISBN: 978-90-8850-974-2.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 dysl

Eenvoudig uitgegeven werkboek (A4-formaat, slappe kaft) dat hoort bij de handleiding 'DyslexieSleutels : psycho-educatie en leerstrategieën voor leerlingen met dyslexie in het voortgezet onderwijs*'. Het is te gebruiken bij dyslexietraining om 'te ontdekken wat voor jou werkt'. In zes lessen komt de informatie tot de lezer: dyslexie en (leren vanuit) mijn sterke kanten, omgaan met dyslexie, trechterlezen, leren en onthouden vanuit mijn sterke kanten en toetsen maken zonder stress. Elke les bestaat uit een aantal verwerkingsopdrachten die ruimte geven tot individueel verwerken, in groepjes werken of plenair gesprek. De opdrachten zijn to the point, vaak geordend in stappenplannen, om met behulp van invulbladen, schrijfgelids en duidelijke pictogrammen in zwart-wit mee aan de slag te gaan. Na enkele sleutels volgt de huissleutel –



wat haal je uit het geleerde zodat je met een eigengemaakte Dyslexie Sleutel de wereld in- en aankan! Met meteen in te zetten bijlagen.

Werkboek bij training die 'in het veld' gegroeid is, uitgaat van erkennen-begrijpen-accepteren en een mix is van psycho-educatie en leerstrategieën. Verwerkingsboek voor specifieke doelgroep – om goed in te kunnen zetten samen met de genoemde handleiding voor begeleiders. brom: NBD Biblion - Hannelore Rubie

Wereldburgerschapeducatie

Media



Het privacy ABC / Heyman; Wolf, De; Geest, De. - Brussel: Mediawijs, 2019. - veelv. gepag.. - (Mediawegwijzer; 2019: 1).

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.1 priv

Vindplaats Turnhout: WBE 4.1 priv

De Mediawegwijzer Het Privacy ABC geeft leerkrachten een leidraad om in de klas te werken aan privacy-bewustzijn. De basis daarvoor vormt de Europese privacywet, de GDPR (General Data Protection Regulation) of AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). De publicatie is ook digitaal beschikbaar.

Sociale media op school / Hermans; Hoecke, Van. - Leuven: imec vzw, 2019. - 29 p.. - (Mediawegwijzer).

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 soci

Vindplaats Turnhout: WBE 4.4 soci

Deze mediawijzer biedt scholen en leerkrachten houvast voor het efficiënt en effectief gebruik van sociale media. De publicatie beschrijft het sociale mediagebruik van jongeren buiten en in de school, de leeransen en uitdagingen die sociale media bieden, hoe je als leerkracht sociale mediawijzer wordt, wat de componenten zijn van een sociale mediabeleidsplan in de school. De publicatie sluit af met een beschrijving van enkele mediawijze lespakketten en interessante websites.



Diversiteit

DemoKlap : samenleven in superdiversiteit / Schrijvers, Marion; Mampaey. - Antwerpen: Atlas Integratie en Inburgering, 2022. - 1 v. (<VP>)

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 demo

DemoKlap is een onderwijsproject van Atlas vzw. Het project zet volgens een welbewust gekozen opbouw in op goed samenleven in een superdiverse klas en school. Er wordt gewerkt vanuit 4 opeenvolgende, centrale invalshoeken: Luisteren en dialoog, Verbinding en



compromis, Discussie en debat, Engagement en actie. Om met DemoKlap aan de slag te gaan, kunnen scholen in een begeleid schooljaartraject stappen of zelfstandig het DemoKlap-materiaal gebruiken. Het materiaal bestaat uit online leermodules, inclusief een aanbod van achtergrond-, tool-, en professionaliseringsfiches. Begin 2022 zijn er 4 modules beschikbaar: "Eerste hulp bij uitdagende uitspraken", "Trajectmatig aan de slag met uitdagende uitspraken", "Samenleven in superdiversiteit" en "Naar een

interculturele schoolcultuur". De vijfde module "Discussie, engagement en actie" is nog in ontwikkeling. De online leermodules zijn opgevat als een eerste introductie. Meer informatie en verdere verdieping vind je terug in de diverse vermelde fiches. In de achtergrondfiches vind je meer informatie over het project DemoKlap, de DemoKlap-thema's en praktijkgerichte achtergrondkaders zoals bijvoorbeeld de nieuwe eindtermen burgerschap. In de professionaliseringsfiches vind je inspiratie en concrete tools om in te zetten op de professionalisering van (een deel van) je leerkrachtenteam rond Demoklap-thema's. De toolfiches bieden leerkrachten hapklare methodieken om zelf aan de slag te gaan binnen de eigen klasgroep(en).



Our skin : a first conversation about race / Madison; Ralli; Roxas. - New York, N.Y.: Rise, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-0-593-51939-4
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 ours
Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.1 ours

Onderzoek toont aan dat praten met kinderen vanaf 2 jaar over thema's als huidskleur en gender hen niet alleen helpt om hun omgeving te begrijpen maar ook hun zelfbewustzijn en zelfwaardering vergroot en hen beter in staat stelt onrechtvaardigheid zoals discriminatie en vooroordelen te herkennen. Aan de hand van de duidelijke illustraties en eenvoudige, interactieve zinnen in dit (Engelstalige) prentenboek kan je met peuters en kleuters praten over het thema huidskleur en etnische groepen. Aan bod komen huidskleur, ras-gerelateerde observaties, diverse gezinnen, terminologie rond identiteit, stereotypen en vooroordelen, ras, racisme, empowerment en activisme. Achteraan staat meer uitleg over de thema's voor de volwassene.

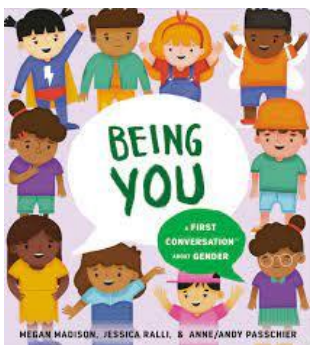
De wereld rond



Noordpool/Zuidpool : op expeditie naar de extremen van onze planeet / Bright; Jones. - Haarlem: Gottmer, 2021. - 31, 32 p.. - ISBN: 978-90-257-7485-1
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.1 noor

Informatief boek over de twee polen voor kinderen van 8 tot 10 jaar. Met heel wat feiten over de dieren en de mensen die er leven, over de geschiedenis ervan en de gevolgen van de klimaatverandering. Mooie en duidelijke

illustraties ondersteunen de tekst.



Being you : a first conversation about gender / Madison; Ralli; Passchier, Andy. - New York, N.Y.: Rise, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-0-593-52187-8

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.4 bein

Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.4 bein

Onderzoek toont aan dat praten met kinderen vanaf 2 jaar over thema's als huidskleur en gender hen niet alleen helpt om hun omgeving te begrijpen maar ook hun zelfbewustzijn en zelfwaardering vergroot en hen beter in staat stelt

onrechtvaardigheid zoals discriminatie en vooroordelen te herkennen. Aan de hand van de duidelijke illustraties en eenvoudige, interactieve zinnen in dit (Engelstalige) prentenboek kan je met peuters en kleuters praten over het thema gender. Aan bod komen lichaamsdelen en (geboorte)geslacht, gender toekenning, genderidentiteit, genderstereotypen, gender voornaamwoorden, genderexpressie en rollenspel, feminisme, patriërchaat, empowerment en activisme. Achteraan staat meer uitleg over de thema's voor de volwassene.

Duurzame ontwikkeling



Ecosystemen onder de loep : ik zorg goed voor mijn omgeving / Gochel; Hanus; Mernier; Morize; Bergen. - Averbode: Averbode, 2016. - 32 p.. - (Ontdek, denk & doe : bronnenboek STEM-onderwijs; 2016: 5). - ISBN: 978-90-317-0239-8.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.1 ecos

Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.1 ecos

De reeks Ontdek, denk & doe voor het 5e en 6e leerjaar van het lager onderwijs bestaat uit zes bronnenboeken die elk een multidisciplinair thema behandelen, waarbij de focus ligt op wetenschap en techniek. Daarnaast is er ook ruimte voor persoonlijk engagement zoals burgerzin, milieuzorg ... De onderzoeksvragen en uitdagende opdrachten maken de thema's geschikt voor zelfstandig werk, groepswork en contractwerk. Voor de leerkracht is er online ondersteunende informatie en aanvullende materialen (interactief bordboek, handleiding, werkbladen). Dit bronnenboek gaat over ecosystemen: begrensde gebieden waar een groot aantal organismen

samenleven. Samen met honingbij Mellie gaan leerlingen op ontdekkingsreis door de vele ecosystemen die onze planeet rijk is.

Levensbeschouwingen



Hey, wie ben jij? ICL-project 8-10 / Rossom, Van; Hajjioui, El; Boeykens. - Averbode: Uitgeverij Averbode|Erasme, 2021. - 62 p.. - (Samen smaakt naar meer : ICL-project; 2021: 2). - ISBN: 978-2-8081-3727-0
Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

In het project Samen smaakt naar meer staat de ontmoeting tussen mensen uit verschillende culturen en met verschillende levensbeschouwingen centraal. Leren en leven worden met elkaar verbonden op een speelse manier. Verhalen en recepten vormen in dit project de rode draad van het geheel. Hey, wie ben jij? is het deel voor de tweede graad. De leerlingen gaan op ontdekking naar zichzelf met een persoonlijk vriendenboek. Het vriendenboek is ook een uitnodiging om hun vrienden en vriendinnen vragen te stellen en hen wat beter te leren kennen. Samen kunnen ze ook een aantal eenvoudige recepten klaarmaken uit de cultuur en leefwereld van de personages.



Klaar voor het feest? ICL-project 6-8 / Rossom, Van; Hajjioui, El; Smet, De. - Averbode: Uitgeverij Averbode|Erasme, 2021. - 43 p., 19 <PLO>. - (Samen smaakt naar meer : ICL-project; 2021: 1). - ISBN: 978-2-8081-3726-3
Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Algemene beschrijving: zie hoger.

Klaar voor het feest? is het deel voor de eerste graad van het lager onderwijs. Kinderen maken via verhalen en het bijbehorende gezelschapsspel kennis met verschillende personages.



Proeven van een andere wereld : ICL-project 10-12 / Rossom, Van; Hajjioui, El; Boeykens. - Averbode: Uitgeverij Averbode|Erasme, 2021. - 62 p.. - (Samen smaakt naar meer : ICL-project; 2021: 3). - ISBN: 978-2-8081-3728-7
Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same
Algemene beschrijving: zie hoger.

Proeven van een andere wereld is het deel voor de derde graad. De focus ligt op zelfondernemerschap. De leerlingen mogen zelf een project naar keuze uitwerken. Hiervoor vinden ze via de personages de nodige tips en ondersteuning.



Een klein gebaar : rituelen in het leven van kinderen / Vanrossom; Hajjioui, El; Vermeylen. - Averbode: Uitgeverij Averbode-Erasme, 2022. - 3 v.. - ISBN: 978-94-6445-125-2. - ISBN: 978-94-6445-124-5. - ISBN: 978-94-6445-123-8

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.8 klei

Met Een klein gebaar onderzoek je gebaren met kinderen in de lagere school en geef je ze een betekenis. Je leerlingen leren ook ontdekken hoe deze gebaren in de wereld betekenis krijgen, in de actualiteit en in de grote tradities. Een klein gebaar bestaat uit drie afzonderlijke delen, één per graad. Elke graad beschikt over twintig A-6 kaarten met afbeeldingen en twintig A5-kaarten met tekst en beeld. Verder is er bij iedere kaartenset een rituelenwijzer om aan de hand van een stappenplan tot een zinvol ritueel te komen en een overzicht van de bouwstenen die kunnen helpen om een ritueel op te bouwen. Elke handleiding bevat suggesties voor het gebruik van de kaarten en twee uitgewerkte voorbeelden.

Duurzame ontwikkeling



Gered door de boomkikker : de grote toekomst van mens en natuur / Schops. - Leuven: LannooCampus, 2022. - 213 p.. - ISBN: 978-94-014-8627-9

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 gere

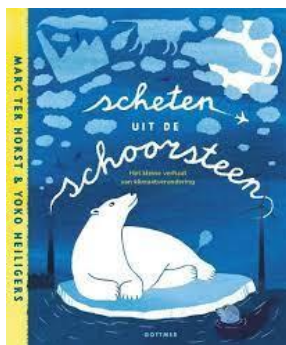
Aan de hand van het succesverhaal van beschermde natuur in binnen- en buitenland vertelt Gered door de boomkikker hoe industrie, landbouw, politiek en lokale en globale economie elkaar kunnen versterken, en hoe we samen voor een echte omwenteling en een gezonde wereld kunnen zorgen. Als we onze drang om in te zetten op de korte termijn kunnen verleggen naar investeren in onze eigen planeet, dan betaalt die investering zichzelf vele jaren lang en met een gegarandeerde winst terug. Het is kiezen voor langdurige bloei op een gezonde aarde.



Klimaatlink materialenkoffer - lespakket het klimaatprobleem / Ven. - Wilrijk: Universiteit Antwerpen, 2022. - 1 v.

Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.3 klim

Klimaatlink wil een permanente koppeling realiseren tussen klimaatonderwijs en klimaatwetenschap. In samenwerking met leerkrachtenteams en een aantal middelbare scholen werden er vier lespakketten ontwikkeld. Met deze materialenbox kan je de experimenten bij het lespakket Het klimaatprobleem uitvoeren.



Scheten uit de schoorsteen : het kleine verhaal van klimaatverandering
/ Horst, ter; Heiligers, Yoko. - Haarlem: Gottmer, 2022. - 1 v. (<NP>). -
ISBN: 978-90-257-7649-7.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 sche

Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.3 sche

Prentenboek over klimaatverandering voor kleuters. Aan de hand van scheten legt de auteur uit wat broeikasgassen zijn. Het is een vrolijk en ook eerlijk boek waarin oorzaken, gevolgen en oplossingen van klimaatverandering op speelse wijze voorbij komen. Met achteraan extra informatie voor voorlezers die moeilijke vragen krijgen. Bij het boek kan je een lesbrieft downloaden met proefjes en opdrachten.

Ingevoerde URL's



(digi)taal@work / Centrum voor Taal & Onderwijs [Leuven]. - Leuven: Centrum voor Taal en Onderwijs, 2023. - <OB>

URL: <https://digitaalwork.be/>

Op dit platform kunnen inburgeraars in diverse contexten digitale en talige vaardigheden oefenen om een job te vinden. Ze leren bijvoorbeeld over beroepen en sectoren, een vacature zoeken, een cv

opstellen, op gesprek gaan, ... Voor coaches van anderstalige werkzoekenden is er een apart luik met informatie over hoe ze aan de slag kunnen gaan met het platform.



Home After War / [s.n.]. - Berlin: NowHere Media, 2020. - <OB>

URL:

<https://www.oculus.com/experiences/quest/2900834523285203/>

"Home After War" is een interactieve virtual reality-ervaring op kamerschaal die je meeneemt naar Fallujah, een stad die tot voor kort onder controle stond van de Islamitische Staat (IS). De oorlog tegen IS is voorbij, maar de stad is nog steeds onveilig. Er is één dreigende angst voor terugkerende vluchtelingen: huizen met boobytraps en geïmproviseerde explosieven (IED's) in de wijken. Ahmaied Hamad Khalaf en zijn gezin keerden terug naar huis nadat de gevechten waren geluwd. Verken het huis van Ahmaied door ofwel fysiek te lopen of door de ruimte te teleporteren terwijl hij je zijn verhaal vertelt over het terugkeren naar een huis waar mogelijk boobytraps zijn. Wees getuige van het leven buiten de vier muren van zijn huis door middel van 360°-video's die in de ruimte zijn ingebed. Hoor Ahmaied spreken over zijn verlies en zijn hoop. Leer hoe het is om bang te zijn voor het huis waar je ooit van hield. De app kan enkel gebruikt worden in combinatie met een VR-bril. Bij docAtlas kan je daarvoor de [VRkoffer] ontleneren met 4 zo'n VR-brillen en toebehoren (<https://anet.be/record/opacdoca/c:lvd:15305203/N>).



Traveling While Black / [s.n.]. -
Montréal, Que.: Felix & Paul Studios,
2019. - <OB>
URL:

<https://www.oculus.com/experiences/go/1994117610669719/>

Traveling While Black is een filmische VR-ervaring die de kijker onderdompelt in de lange geschiedenis van de beperking van bewegingsvrijheid voor zwarte Amerikanen en het creëren van veilige zones voor deze gemeenschap. De film van neemt je mee naar de historische 'Ben's Chili Bowl' in Washington DC. De kijker deelt een intimistische reeks momenten met verschillende uitbaters van Ben's terwijl ze nadenken over hun ervaringen met bewegingsvrijheidsbeperkingen en rassenverhoudingen in de VS. Travelling While Black confronteert ons met de manier waarop men in Amerika over "ras" denkt en praat, en benadrukt de dringende noodzaak om niet alleen het verleden te herinneren, maar ervan te leren, en een dialoog te faciliteren over de uitdagingen waarmee reizigers uit minderheidsgroepen tegenwoordig nog steeds worden geconfronteerd. De app kan enkel gebruikt worden in combinatie met een VR-bril. Bij docAtlas kan je daarvoor de [VR-koffer](<https://anet.be/record/opacdoca/c:lvd:15305203/N>) ontlenen met 4 zo'n VR-brillen en toebehoren.



Peace on the streets : toolkit for antimilitarist and pacifist youth activism and education / Schallhart; Weidinger. - <SL>: Service Civil International Österreich, 2022. - 25 p.

URL: <https://www.sciaustria.org/2022/12/01/peace-on-the-streets-2/>

In deze Engelstalige publicatie vind je diverse werkvormen en activiteiten voor vredeseducatie met jongeren. De doelstelling is om jongeren vaardiger te maken in conflicthantering en geweldloze communicatie, om hen bewust te maken van hun eigen identiteit en die van anderen in relatie tot oorlog en vrede, hen te overtuigen van het belang de utopie van een vreedevolle samenleving te blijven koesteren, hen te leren kritisch kijken naar militarisme en op een niet gewelddadige manier actie te voeren. De activiteiten werden uitgetest tijdens uitwisselingsprojecten met Europese jongeren.

Tijdschriften

CALEIDOSCOOP
Leerlingenbegeleiding vandaag en morgen



Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / ISSN 0776-474X Brussel : VCLB Service: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Dit vaktijdschrift biedt inzichten en informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening. Doelgroepen: hulpverleners werkzaam in centra voor leerlingenbegeleiding, centra voor geestelijke gezondheidszorg, revalidatiecentra, schooldirecties en leerkrachten van basis- en secundaire scholen, pedagogen, psychologen, logopedisten, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen.



FONS / Die Keure, 2015. - 48 p.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 fons

Vindplaats Turnhout: ro 6 fons

FONS is een tijdschrift voor alle Vlaamse leerkrachten Nederlands basis- en secundair. Het verschijnt twee keer per jaar en is ook digitaal te raadplegen. Het tijdschrift is voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs. Aan bod komen o.a.: literatuuronderwijs, differentiatie, evaluatie,...



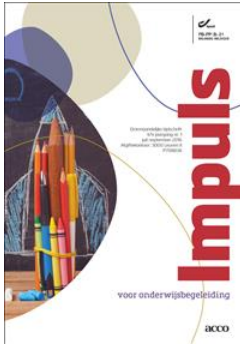
HJK : de wereld van het jonge kind : vakblad voor de ontwikkeling, opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen / ISSN 0165-4772 - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2012: 59,95 EUR per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 hjk / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

In het maandblad De wereld van het jonge kind (HJK) staat de opvoeding en ontwikkeling van, en het onderwijs aan kinderen van drie tot acht jaar centraal. HJK is er voor iedereen die beroepsmatig bezig is met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd: leerkrachten, schoolbegeleiders, coördinatoren, onderwijsadviseurs en studenten lerarenopleiding.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



Impuls voor onderwijsbegeleiding / ISSN 1373-4318 Leuven : Acco: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: dg 1 impu

Driemaandelijks tijdschrift met achtergrondinfo over didactiek, onderwijsbeleid, methodiek, nieuw materiaal, interessante lectuur,... Het tijdschrift verdiept je onderwijsvisie en plaatst ze in een ruimer kader. Het houdt je kennis up-to-date door het signaleren van trends; het vestigt je aandacht op nieuwe publicaties in binnen- en buitenland; het levert kanttekeningen bij onderwijsdebatten.



JSW : jeugd in School en Wereld : maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding / ISSN 0165-6260 Baarn : Bekadidact: 48,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 jsw / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

'Jeugd in School en Wereld' is een maandblad voor het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Het heeft een brede inhoud en wil praktisch in gebruik zijn. Vakinhoudelijk gaat het van taal en rekenen tot wereldoriëntatie en expressie. Vakoverschrijdend vindt u er van het nieuwe leren tot didactiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder een maandelijkse praktijkbijdrage met kopieerbare werkbladen en handige lessuggesties.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



KIDDO : Hét pedagogisch vakblad voor de kinderopvang 0-12 / Amsterdam : SWP - Prijs: 52,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kidd

KIDDO is een pedagogisch vakblad (tweemaandelijks) voor en door professionals in Vlaanderen en Nederland. Het richt zich tot pedagogisch medewerkers, gastouders/onthaalouders, kinderbegeleiders in groeps- en gezinsopvang, pedagogische coaches, pedagogen en studenten.



KLASSE magazine / Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming: 10,00 EUR (jaarabo)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.



Kleuters & Ik. Ervaringsgericht werken met jongere kinderen / Leuven :
CEGO: 18,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Driemaandelijks tijdschrift met interessante artikels en lessuggesties die onmiddellijk toepasbaar zijn in de klas. Kleuters & ik is een vakblad voor elke (kleuter)leerkracht, zorgbegeleider, remedial teacher, interne begeleider, opvoeder, onthaalouder en student. Het is een blad dat met een eigen kleur bijdraagt tot kwaliteitsonderwijs waarin betrokkenheid, welbevinden en verbondenheid het verschil maken. Al 35 jaar lang biedt het vernieuwende ideeën, praktijkvoorbeelden van de ervaringsgerichte aanpak en boeiende achtergrondinformatie voor iedereen die bezig is met jonge kinderen.



Les : tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs / Stichting Les. - Meppel : Boom: 69,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: bl 1 les

Les is een tijdschrift voor docenten NT2 en taal in het onderwijs. Je vindt er informatie over beleid, didactische tips, besprekingen van methodieken, materiaal, projecten,... Oorspronkelijk bedoeld voor volwassenenonderwijs, ondertussen uitgebreid naar OKAN/ISK (onthaalklas anderstalige nieuwkomers/internationale schakelklas).



Levende talen magazine / Bureau Levende Talen. - ISSN 1566-2705 - Amsterdam : Vereniging van Leraren in Levende Talen: 100,00 EUR (met tijdschrift)

Opmerking: verschijnt 8 maal per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leraren levende talen. U vindt er tips, materiaalbesprekingen, info over literatuur,...



Levende talen tijdschrift / Vereniging van leraren in levende talen. - ISSN 1566-2713 - Amsterdam : Bureau Levende Talen: 100,00 EUR (mét magazine)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leerkrachten levende talen. U vindt boekbesprekingen en uitgebreide achtergrondinfo. In het bijhorende magazine staan meer praktische tips.



MeerTaal / Prenger, Joanneke. - ISSN 2214-5931 - Assen : Koninklijke Van Gorcum BV.: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 meer

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. Alle informatie is direct toepasbaar in de praktijk van de school, maar wel wetenschappelijk onderbouwd.



MO* : Mondiaal Magazine / Goris, Gie. - ISSN 1379-5619 - Brussel : Roularta Publishing, currens: 20,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: verschijnt 4 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 mo*

MO*magazine brengt reportages, interviews en dossiers over mondiale thema's als duurzaamheid, internationale politiek, klimaatverandering en migratie.



De nieuwe leraar : lijfblad voor nieuwsgierige leraren in het primair onderwijs / ISSN 1380-4731 Meppel : Ten Brink Uitgeverij, currens: 49,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: 5 nummers per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieuw

Nederlands vakblad voor leraren van het lager onderwijs waarin ervaringen en expertise worden gedeeld en uitgewisseld. Bij het magazine hoort een online platform.



Onderwijskrant / Betekom : Noël Gybels: 16,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ond

Onderwijskrant brengt beschrijvingen van, en kritische reflecties over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Bepaalde bijdragen zijn wetenschappelijk gestoffeerd; andere zijn een directe neerslag of weergave van opvattingen en ervaringen. Onderwijskrant wordt gemaakt met medewerking van praktijkmensen en van medewerkers uit de lerarenopleidingen en de pedagogische en wetenschappelijke centra.

Onderwijskrant is een onderwijstijdschrift met redactieleden uit de drie onderwijsnetten.



OneWorld : magazine voor mondiaal denken en groen doen / Ariëns, Hans. - Amsterdam : NCDO.

Opmerking: verschijnt 10 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onew

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 onew

OneWorld is een magazine over mondiale verbondenheid en duurzaamheid. In OneWorld Magazine en op de website OneWorld.nl zie je dat ons leven verbonden is met dat van mensen wereldwijd. En andersom, hoe dat wat daar gebeurt, ons hier raakt. Hoe zit die wederzijdse beïnvloeding in elkaar? Hoe kunnen we deze processen positief beïnvloeden? Wat kunnen we zelf doen?

Sinds maart 2019 biedt OneWorld met het journalistieke concept 'Hoe zit het met ?' een overzicht van feiten, fabels en de laatste ontwikkelingen rond consumentendilemma's.

- (2019: 2) maart 2019: themanummer Hoe zit het met plastic?
- (2019: 5) juni 2019: themanummer Hoe zit het met water?
- (2019: 7) september 2019: themanummer Hoe zit het met geld?
- (2019: 10) december 2019: themanummer Hoe zit het met cacao?
- (2020: 2) februari 2020: themanummer Hoe zit het met de vulva?
- (2020: 5) juni 2020: themanummer Hoe zit het met vervoer?
- (2020: 7) september 2020: themanummer Hoe zit het met vegan?
- (2020: 10) september 2020: themanummer Hoe zit het met kunstmatige intelligentie?



Praxisbulletin: praktisch maandblad voor basis- en speciaal onderwijs / van Dingenen, Ad ; Goebert-Sanders, Dineke ; Rosendaal, Liesbeth ; Verlouw, Judit. - ISSN 1380-2771 - Malmberg.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 prax

Praxisbulletin is een praktisch, onafhankelijk vakblad voor basis- en buitengewoon onderwijs. Er komen uiteenlopende thema's in aan bod. Aan het eind van elk nummer vind je het lied van de maand. Op de website van het tijdschrift vind je de bijbehorende muziek en lessuggesties. Ook bevat elk nummer de rubriek dadadenken, een methode waarbij kinderen zelf leren denken door creativiteit, mindfulness en filosofie te combineren. Tenslotte vind je in elk tijdschrift een bespreking van een topstuk uit het Rijksmuseum met lesideeën.



Samenspel : vaktijdschrift voor leerkrachten niet-confessionele zedenleer van het lager onderwijs / Konings, Martine. - Izegem : Samenspel NCZ vzw, currens.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Het tijdschrift Samenspel bestaat uit een vakdidactisch deel waarin de leerkracht uitgewerkte lesjes en lesstructuren vindt, en een educatief deel met allerlei specifieke informatie i.v.m. vakdidactisch en pedagogisch materiaal.



School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen : Garant: 32,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



Start!-krant. De begrijpelijkste krant van Nederland / Amsterdam :

Eenvoudig communiceren: 32,50 EUR (jaarlijks, incl. krant en lesbrief)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 start

De Start!-krant verschijnt maandelijks. Ze wordt geschreven voor mensen die moeite hebben met lezen en onderscheidt zich door een overzichtelijke, duidelijke en herkenbare vormgeving en stijl. Alle informatie in de krant wordt stap voor stap uitgelegd en geïllustreerd. het taalgebruik is eenvoudig maar niet kinderachtig, de zinnen zijn kort en moeilijke woorden worden zoveel mogelijk vermeden of verklaard in een woordenlijst. In de krant staat het belangrijkste nieuws uit binnen (Nederland) en buitenland, algemene informatie en leuke weetjes en praktische verhalen met tips en uitleg. Naast taalbegrip zijn de maatschappelijk culturele oriëntatie en de nieuwsfeiten belangrijke inhoudelijke aanbevelingen voor de lezers van de krant. Elke editie van de Start!-krant wordt aangevuld met een gratis lesbrief.



Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs / SLO. - ISSN 1879-4548 - Enschede : SLO. - 2 nummers per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 tijd

Het Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs is bestemd voor opleiders van lerarenopleidingen basisonderwijs en taalspecialisten die als adviseur werkzaam zijn in het basisonderwijs; het wil de samenwerking binnen deze groep bevorderen. Het tijdschrift is kosteloos voor alle opleiders Nederlands van het primair onderwijs en onderwijsadviseurs van schoolbegeleidingsdiensten. Het tijdschrift kan ook in Pdf-formaat gedownload worden van de website



Tijdschrift voor Remedial Teaching / Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers. - Bunnik: Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers, 2017.: 61,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WEL

TvRT biedt actuele en praktische informatie op het gebied van remedial teaching. Aan bod komen onderwerpen als diagnostiek en behandeling van lees-, spelling-, reken- en motorische problemen, het gebruik en de bruikbaarheid van (remediërende) methodes, de bruikbaarheid van educatieve software en de organisatie van de remedial teaching in het basis- en secundair onderwijs. Tevens is er aandacht voor recensies op het gebied van nieuw op de markt geïntroduceerde boeken, methodes, spellen etc. en het verenigingskatern met bestuurlijke informatie over de vereniging met haar activiteiten.



VluchtelingenWerk Magazine / ISSN 1389-0875 Amsterdam :

Vluchtelingenwerk Nederland: 24,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

VluchtelingenWerk Magazine is een driemaandelijks uitgave van de Vereniging VluchtelingenWerk Nederland. Het belicht achtergronden van het vluchtelingenbeleid in Nederland. Vluchtelingenwerk Nederland komt op voor de rechten van vluchtelingen en helpt hen bij het uitbouwen van een nieuw bestaan in Nederland.



Wablieft : de duidelijkste krant / Wablieft. - ISSN 0778-5496 - Mechelen : VOCVO: 28,00 EUR

Opmerking: wekelijks

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 wabl

Het nieuws in eenvoudige taal, dat brengt de Wablieft-krant elke woensdag opnieuw, al 25 jaar lang. Wablieft bevat duidelijke artikels over het nieuws uit binnen- en buitenland. De lezers worden ook getraakteerd op leuke weetjes, een pittige blog, een kruiswoordraadsel en nog veel meer.



Wablieft Start / Wablieft. - Mechelen : Wablieft. - 20 p.: 26,00 EUR (jaarabo:2-wekelijks, behalve tijdens schoolvakanties)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 star

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 star

Wablieft-Start brengt korter en eenvoudiger nieuws dan Wablieft. De Wablieft Start verschijnt om de twee weken en bevat een twintigtal eenvoudige teksten. Dat zijn vereenvoudigde versies van Wablieft-artikels.

Er staat ook een woordzoeker en foto-titel-onderschrift-oefening in. Geschikt om zelf te lezen of om in de klas mee aan de slag te gaan.



Weliswaar : welzijns- en gezondheidsmagazine voor Vlaanderen / Vlaamse Overheid. - ISSN 1371-9092 - Brussel : Vlaamse Overheid.

Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 weli

Het vakblad Weliswaar richt zich tot iedereen die actief bij het welzijnswerk en de gezondheidssector betrokken is. Weliswaar bericht over beleid en wetenschap, maar in de eerste plaats over het harde werk in de zachte sector zelf. Diverse deelsectoren van de welzijns- en gezondheidssector worden daarbij onder de loep gelegd: OCMW, ouderenzorg, jeugdhulp, kinderopvang, personen met een handicap, etnische minderheden, gelijke kansen, armoede, opbouwwerk, ... In elke editie wordt in een dossier een thema belicht dat diverse segmenten van de sector doorkruist, zoals vrijwilligerswerk, informatisering, technologie, Europa, sociale economie, beeldvorming van het zorgberoep, cliënt in/van de zorg, leven (z)onder dak.



ZemZem : tijdschrift over het Midden Oosten, Noord-Afrika en islam / ISSN 1574-6577 ; ISBN13 978-94-91921-04-9 Amsterdam : ZemZem: 30,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 zemz

ZemZem verschijnt drie maal per jaar en streeft er naar informatie, visies en meningen over het Midden-Oosten, Noord-Afrika en de islam te publiceren die niet in de doorsnee media te vinden zijn. Daarnaast biedt ZemZem Nederlandstalige onderzoekers een platform om hun lopende of recent afgeronde onderzoek te presenteren. Op die manier wil ZemZem een inhoudelijke bijdrage leveren aan zowel het maatschappelijk als het wetenschappelijk debat in Nederland en Vlaanderen.

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be