

Zelf-Doe-Pakket: LenteBingo

Zelf-Doe-Pakket in combinatie met ForestCrime

Dit Zelf-Doe-Pakket is ontwikkeld, om klassen groter dan 14 lln te kunnen ontdebelen in functie van onze ForestCrime. Op die manier kan je ook met grotere klassen (tot 28 lln) onze ForestCrime doen. De klas wordt dan in 2 gesplitst, waarbij ze op de middag wisselen van activiteit: ForestCrime / Zelf-Doe-Pakket LenteBingo. Dit pakket is sowieso ter jullie beschikking op het tijdstip dat je ForestCrime boekt en moet dus niet apart worden gereserveerd. Opgelet, je boekt wel 2 tijdsloten voor ForestCrime (1x voor de middag, 1x na de middag), als je met 2 klasdelen (van max 14lln per deel) wil kunnen komen. Je zoekt dus naar data waarop dit ook in ons aanbod mogelijk is.

Dit kan uiteraard ook voor kleinere klassen, zonder te ontdebelen, of als stand-alone activiteit. In dit geval vraag je ons best even per mail of er een pakket ter beschikking is. (Aangezien dit meestal in combo met ForestCrime zal worden ingezet, moeten we bekijken of het materiaal wel vrij is.)

Concept LenteBingo:

Tijdens deze wandeling gaan de leerlingen in zelfstandige groepjes op onderzoek in de Averegten. Gewapend met loepopotjes en zoekkaarten, maar vooral met hun eigen zintuigen, gaan ze op zoek naar wat er zoal leeft en groeit in de Averegten. Daarnaast is er ook ruimte voor milieuproblematieken, zoals zwerfvuil.

Het doel van deze wandeling is een leerzame, maar vooral leuke natuurervaring: leren kijken naar, en respect opbrengen voor, de natuur. Daarnaast willen we ook inzicht geven in eventuele bedreigingen voor de natuur/het milieu.

Jij als leerkracht (of iemand die jij hier extra voor meebrengt,) begeleid zelf deze activiteit. De inleiding en nabespreking dienen door jou voorbereid te worden, waardoor je ook zelf kan bepalen welke leerdoelen je met deze oefening bereikt, hoe je differentieert en hoe ver je leerlingen zich in bepaalde thema's gaan verdiepen.

Start van de activiteit

Je verdeelt de klas in groepjes, en deelt aan elke groep een rugzakje uit. Er zijn een 4-tal rugzakjes ter beschikking. Een groepje bestaat uit een 3 tot 5 leerlingen. Per groepje krijgen ze een rugzak.

Geef de leerlingen je inleiding, deze bereid je zelf voor in functie van wat je er met je klas wil uithalen. Hier alvast enkele suggesties om te bespreken:

- Hoe gaat de wandeling in zijn werk
- Wat is het doel (voor jou klas) van de wandeling? (zie ook 'Tot slot' verder in dit draaiboek)
- Om de hoeveel tijd zouden ze toch ongeveer bij jou moeten terug komen voor een tussentijdse opdracht (wat ze vinden hangt veel af van hun route, het weer, het seizoen,...)
- Toiletten vind je aan de blokhut, het onthaalgebouw en het boshuis.
- Maak afspraken:
 - Spreek af om welk uur de lln terug aan de blokhut moeten zijn.
 - Bewijsmateriaal verzamelen:
 - Je mag verzamelen wat los ligt (op de grond gevallen bladeren & vruchten, zwerfvuil, ...)

- plukken (planten beschadigen) of uittrekken is niet toegestaan -> neem foto's met onze tablets (opgelet, wis deze als je activiteit gedaan is.)
- Kriebeldiertjes (insecten, weekdieren, wormen en spinachtigen) mag je vangen om te bestuderen, maar dienen met respect te worden behandeld en op dezelfde plek terug losgelaten te worden. Alle andere dieren (dus ook kikkers en padden) vang je niet!
- Er staan vuilbakken waar je nadien eventueel verzameld zwerfvuil in kwijt kan.
 - Ook taverne 'het Boshuis' en ijskar 'HeideAtelier' zijn vlakbij in ons domein, maak hierrond dus best ook afspraken.
- Welke bosdieren kennen de leerlingen? Bespreek ze. (Zie ook prenten in de lentebingo-bak)

Lentebingo

De lln gaan met hun groepje op pad in ons domein op zoek naar de items op hun lentebingo-formulier. Wanneer ze denken één van de items gevonden te hebben, onderzoeken ze het met behulp van het onderzoeksmateriaal in hun rugzakje (loep, loepotje, zoekkaarten,...). Als ze zeker zijn dat het klopt, nemen ze hiervan bewijsmateriaal:

- (Als het losliggend, niet-levend materiaal is, mogen ze het gewoon meenemen
- In alle andere gevallen nemen ze een foto en/of nemen ze het geluid op met de tablet.
- OPGELET: we respecteren ten alle tijden de natuur:
 - Levende planten plukken of uittrekken is niet toegestaan. Er passeren deze periode heel wat klassen in deze zone van ons bos. Vele beetjes maken dan ook wel degelijk een groot verschil voor ons bos!
 - Kriebeldiertjes (insecten, weekdieren, wormen en spinachtigen) mag je vangen om te bestuderen, maar dienen met respect te worden behandeld en op dezelfde plek terug losgelaten te worden. Alle andere dieren (dus ook kikkers en padden) vang je niet!

Als het bewijsmateriaal is verzameld, duiden ze het item aan op hun formulier, en gaan ze verder zoeken. Dit herhalen ze, totdat ze een lijn of kolom volledig hebben gemaakt. Wanneer dat gebeurt, gaan ze terug naar de afgesproken plek (de blokhut?). Jij controleert hun formulier(en) aan de hand van het bewijsmateriaal. Als alles klopt, krijgen ze een extra uitdaging van jou.

Als je er een competitief aspect wil aan koppelen, kan dat: het groepje dat de meeste extra uitdagingen tot een goed einde brengt, is de winnaar. Bij een gelijkspel geeft het totaal aantal gevonden items de doorslag.

Extra uitdagingen:

-De eerste extra opdracht krijgen ze reeds bij vertrek. Hiervoor hebben ze tijd tot het einde van de activiteit: elke leerling onderzoekt een 'bositem' wat hem/haar fascineert tijdens de wandeling. Dit 'bositem' kan een plant, dier of voorwerp zijn dat eigen is aan ons bos, maar NIET voorkomt op het lentebingo-formulier. Je mag ook niet met 2 hetzelfde item kiezen binnen dezelfde groep. Aan de hand van hun onderzoek vullen ze de lege identiteitskaart in voor dat item, en maken hiervan ook een schets met de belangrijkste kenmerken.

-De volgende uitdagingen hangen af van welke rij of kolom ze hebben volmaakt. Je vindt ze in bijlage. Je kan ook zelf opdrachten bedenken, die misschien beter aansluiten bij de doelstellingen die je wil behalen.

Tot slot

Op het vooraf afgesproken tijdstip verzamelen alle groepjes terug bij jou (of jou extra begeleider) aan de blokhut, en volgt de nabespreking. Jij als leerkracht beslist zelf wat deze inhoud, en zorgt ervoor dat je de nodige kennis bezit om wat uitleg te voorzien. Zo beslis je zelf wat ze hieruit halen en kan je zelf differentiëren naar het kunnen en voorkennis van jou lln.

Hier alvast enkele suggesties:

- heeft elk groepje hetzelfde gezien? Trek hieruit enkele conclusies:
 - Wat je ziet hangt af van je route: welke biotopen kwamen jullie tegen? (water, heide, bos, grasland,...)
 - Hoe verhouden de dingen die je zag tot elkaar (-> concepten: voedselpiramide, voedselweb, biotoop,...)
- Elk groepje kan één ingevulde identiteitskaart voorstellen aan de andere groepen
 - Hoe past deze in het voedselweb, -piramide
 - Tot welk bioto(o)p(en) behoort deze, hoe maakt deze daar gebruik van (voedsel, beschutting, nest,...)
 - Bespreken van klimaat- en milieuproblematieken: zwerfvuil, verschuiven van biotopen onder invloed van de opwarming van de aarde, dreiging door invasieve exoten,... (Zie ook prenten in de lentedbingo-bak)
- Wis alle gemaakte foto's, anders wordt het voor de lln na jullie wel heel gemakkelijk 😊

Elk groepje bespreekt

Na de wandeling zorg je er ook voor dat alle foto's op de tablets gewist zijn, en de rugzakjes terug volledig in orde bij ons worden afgeleverd. Dingen die stuk zijn of ontbreken, meld je bij onze gids, consulent of onthaalmedewerkster. De ingevulde formulieren en identiteitskaarten mogen uiteraard mee naar de klas, waar je de resultaten kan nabespreken.

Materiaal:

Wij stellen materiaal ter beschikking zowel voor jou, als voor de leerlingen. Daarnaast zorgen we ook voor de nodige prints om de activiteit tot een goed einde te brengen. Dit is te bekomen bij onze gids, die de ForestCrime begeleidt in onze BlokHut.

In de lentedbingo-bak vind je materiaal terug ter ondersteuning van de begeleider (jij of iemand die jij voorziet) volgende zaken terug. (Alle bijlagen vind je ook digitaal bij ons Zelf-Doe-Pakket op de website voor als je deze in de klas wil gebruiken, de gelamineerde versies dienen ter plaatse te blijven.):

- Ter ondersteuning van de start van je wandeling:
 - Kaartje van de Averegten
 - Een ingevuld LenteBingo-formulier als voorbeeld
 - Een ingevulde identiteitskaart als voorbeeld
 - Bijlage 'Bosdieren': Enkele prenten van typische dieren uit de Averegten die je kan bespreken (als inleiding, of kan ook een 'tijdens' zijn per groepje) maar die ze wrs niet gaan zien. (denk aan ree, vos, hazelworm, eekhoorn, egel, sperwer, bosuil,...)

- Ter ondersteuning van de opdracht tijdens
 - Bijlage 'Extra uitdagingen': Suggesties voor extra uitdagingen bij een volledige kolom of rij op het lentedbingo-formulier.
 - Reservemateriaal voor de leerlingenrugzakjes
- Ter ondersteuning van je nabespreking bij ons in het bos
 - Bijlage 'Afbraaktijden van zwerfvuil'
 - Bijlage 'Voedselweb en voedselpiramide'

Elk groepje krijgt een rugzakje. Daarin vinden de lln volgende zaken terug:

- Kaartje van de Avereften
- Een klipbord met potlood per leerling
- Een LenteBingo-formulier per leerling
- Een lege identiteitskaart per leerling
- Een tablet met camera om bewijsmateriaal (foto's) te verzamelen voor jou. Opgelet, wis deze op het einde van je activiteit.
- Een loeppotje
- Een gewone loep
- 5 verschillende zoekkaarten
- Enkele verzamelbakjes/-potjes